

Согласовано:

Зам директора по УВР

Л.А. Самсонова Самсонова Л.А.

Утверждено:

Директором МБОУ РСОШ

Е.Г. Глоба Глоба Е.Г.

Приказ № 114 от 30.08.18 г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа
учебного предмета
биология
9 класс

Разработала:
учитель биологии
Самсонова Л.А.

с.Ровное, 2018г

9 класс

Рабочая программа составлена на основании программы по биологии для учащихся 5-9 классов под редакцией Сониной Н.И., 2014 г. Программа рассчитана на 68 учебных часа, ориентирована на использование учебника: С.Г.Мамонтов, В.В.Захаров, Н.И. Сонин.

«Биология. Общие закономерности» для 9 класса. Программой предусмотрено проведение лабораторных работ в количестве 6 и 6 контрольных работ.

Изучение предмета биологии способствует решению следующих задач:

- 1) воспроизводить учебный материал;
- 2) работать с таблицами, решать познавательные задачи, размышлять, сопоставлять;
- 3) развивать познавательный интерес при работе с различными источниками информации.

В 9 классе учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях ее организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. Содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, более полное раскрытие тем предусмотрено в старших классах.

Класс с очень низкими учебными возможностями по предмету. Устно передать текст параграфа без учебника, заполнить таблицу при работе с текстом - могут: Петроченко Л, Чумакова С, Осипов Е, Синцов Е, остальные только под руководством учителя.. Планируется на уроках отработка умений: работать с текстом биологического содержания (№29), со статистическими данными, представленными в табличной форме (№30), включать в биологический текст пропущенные термины (№27).

В конце учебного года промежуточная итоговая аттестация в форме тестовой к.р.

Методическое пособие для учителя:

№	Автор	Название пособия	Издательство	Год
1	Н.И.Сонин	Биология. учебник для ОУ		
2	Н.А.Копылова	Биология в таблицах и схемах	«Феникс»	2012
3	Л.В.Елкина	Биология. Весь школьный курс в таблицах	«Букмастер»	2012
4	Г.В.Чередникова	Биология 9 класс	«Учитель»	2009

Учебно –тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе на		
			Теория	Лаб.р	К.р
1	Введение	1	1		
2	Структурная организация живых организмов	13	10	1	2 зач
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5	4		1
4	Наследственность и изменчивость	20	17	2	1
5	Эволюция живого мира на земле	23	19	2	2
6	Основы экологии	5	4	1	
7	Промежуточная итоговая аттестация	1			1
		68	50	6	7

Биология. Общие закономерности. 9 класс

Уч\неделя	Дата (факт)	№ урока	Раздел (кол-во часов) Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контроль	Примечание
Введение (1ч)						
03-08.09		1	Биология как наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей.	Выявлять в изученных ранее биологических дисциплинах общие черты организации растений, животных, грибов		
	Структурная организация живых организмов (10 +3 рез ч)					
		2	Химическая организация клетки. Неорганические вещества, входящие в состав клетки	Знать значение терминов: микро и макро элементы Называть неорганические вещества		
10-15.09	10.09	3	Органические вещества – углеводы, липиды	Приводить примеры веществ, относящихся к углеводам и липидам		
	12.09	4	Органические вещества – белки, строение, функции	Называть функции белков, продукты, богатые белками Вещество – мономер белка		
17-22.09		5	Органические вещества – нуклеиновые кислоты	Называть мономер н/к Нахождение молекулы ДНК в клетке		
		6	Обмен веществ. Пластический обмен. Генетический код.	Знать значение терминов: Ассимиляция, диссимиляция Называть этапы обмена веществ		
24-29.09		7	Энергетический обмен	Называть этапы обмена веществ		
		8	Обмен веществ и энергии у автотрофных организмов	Называть этапы фотосинтеза		
01-06.10		9	Строение клетки эукариот.	Распознавать и описывать на таблицах основные части и органоиды клеток эукариот		
		10	Строение клетки эукариот		зачет	
08-13.10		11	« Изучение строения	Рассматривать на	Лаб. Р	

			<i>растительной и животной клетки под микроскопом»</i>	готовых микропрепаратах и описывать особенности строения жив и растений		
		12	Прокариотическая клетка. Клеточная теория строения организмов	Знать значение терминов: прокариоты		
15-20.10		13	Деление клеток	Называть фазы митотического цикла		
		14	Митоз	Приводить примеры организмов, имеющих клеточное и неклеточное строение	зачет	
Размножение и индивидуальное развитие организмов (5ч)						
22-27.10		15	Бесполое размножение организмов	Называть основные формы размножения Способы вегетативного размножения		
		16	Половое размножение организмов. Мейоз Развитие половых клеток	Знать значение терминов: Оплодотворение, гаметогенез, мейоз, конъюгация, перекрест хромосом		
05-10.11		17	Онтогенез.	Знать значение терминов: Онтогенез, эмбриогенез, филогенез		
		18	Онтогенез. Общие закономерности развития. Биогенетический закон			
12-17.11		19	Мейоз. Индивидуальное развитие организмов.	Называть закономерности Закон зародышевого сходства Биогенетический закон	Кр.р	
Наследственность и изменчивость организмов (20ч)						
		20	Наука генетика. Основные понятия генетики	Давать определения понятиям: генетика, ген, генотип.		
19-24.11		21	Гибридологический метод изучения наследования признаков Менделя.	Приводить примеры доминантных и рецессивных признаков.		
		22	Первый закон Менделя	Воспроизводить формулировку законов		
26-01.12		23	Второй закон Менделя	Составлять схему моногибридного скрещивания.		
		24	Решение генетических задач на моногибридное скрещивание			
03-08.12		25	Третий закон Менделя	Анализировать схему дигибридного скрещивания		
		26	Сцепленное	Называть число		

			наследование генов	аутосом и половых хромосом..		
10-15.12		27	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	Приводить примеры наследственных заболеваний		
		28	Взаимодействие генов			
17-22.12		29	«Решение генетических задач и составление родословной»		Лаб р	
		30	Закономерности изменчивости. Наследственная изменчивость	Приводить примеры генных, хромосомных и геномных мутаций. Анализировать содержание определений основных понятий.		
24-29.12		31	Мутации.			
		32	Комбинативная изменчивость.			
14-19.01		33	Модификационная изменчивость			
		34	«Построение вариационной кривой (размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся)»		Лаб.р	
21-26.01		35	Селекция. Центры многообразия и происхождения культурных растений	Приводить примеры пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов. Называть методы селекции.		
		36	Методы селекции растений и животных.			
28-02.02		37	Методы селекции растений и животных.			
		38	Селекция микроорганизмов			
04-09.02		39	«Наследственность и изменчивость организмов»		К.р	
		Эволюция живого мира на земле (21ч +2ч рез)				
		40	Основные свойства живых организмов Многообразие живых организмов	Называть признаки живого. Описывать св-ва живого, выделять особенности развития живых организмов		
11-16.02		41	Развитие биологии в додарвиновский период	Давать определения: Таксон, система, иерархия, эволюция		
		42	Эволюционная теория Ламарка	Описывать предпосылки учения		
18-23.02		43	Научные и социальные предпосылки возникновения теории Дарвина	Знать значение терминов: Селекция, породы животных, сорта растений		
		44	Учение Дарвина об искусственном отборе	Называть основные положения эволюционного учения		
25-02.03		45	Учение Дарвина о естественном отборе	Называть движущие силы эволюции		
		46	Формы естественного	Называть факторы		

			отбора	внешней среды, приводящие к отбору Приводить примеры: стабилизирующего отбора, движущей формы естественного отбора		
04-09.03		47	Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора	Называть основные типы приспособлений организмов, приводить примеры		
		48	«Приспособленность организмов к среде обитания»	Выявлять и описывать разные способы приспособленности живых организмов	Лаб. Р	
11-16.03		49	Забота о потомстве. Физиологические адаптации.	Знать значение терминов: Линька, спячка, термолокация, суточная и сезонная активность		
		50	Обобщение знаний по теме «Эволюция живого мира»		зачет-вертушка	
18-23.03		51	Микроэволюция. Вид, его критерии и структура	Перечислять и характеризовать критерии вида		
		52	«Морфологический критерий вида»	Описывать морфологические характеристики растений	Лаб. Р	
25-30.03		53	Эволюционная роль мутаций.			
		54	Биологические последствия адаптации. Макроэволюция.	Знать значение терминов: биологический прогресс, регресс		
08-13.04		55	Главные направления эволюции	Знать значение терминов: ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация		
		56	Общие закономерности биологической эволюции	Знать значение терминов: дивергенция, конвергенция		
15-20.04		57	Современные представления о возникновении жизни на Земле	Знать значение терминов: автотрофы, гетеротрофы, аэробы, анаэробы, прокариоты, эукариоты		
		58	Начальные этапы развития жизни			
22-27.04		59	Жизнь в архейскую и протерозойскую эры	Приводить примеры ароморфозов у	презентация	

			Жизнь в палеозойскую эру.	растений и животных			
		60	Жизнь в мезозойскую эру. Жизнь в кайнозойскую эру	Приводить примеры ароморфозов у растений и животных	презентация		
29-04.05		61	Происхождение человека.	Объяснять место и роль человека в природе, родство человека с млекопитающими			
		62	«Эволюция живого мира на земле»			К.р	
Основы экологии (5ч)							
06-11.05		63	Структура биосферы Биогеоценозы и биоценозы	Характеризовать живое вещество, биокосное, косное. Приводить примеры биотических, абиотических, антропогенных факторов. Называть компоненты биоценозов			
		64	Факторы среды				
13-18.05		65	Взаимоотношения между организмами				
		66	«Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»		Лаб.р		
20-25.05		67	Промежуточная итоговая аттестация в форме к.р				
		68	«Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистеме»		сообщения		

**Оборудование к лабораторным работам по биологии
9 класс**

№	Тема	Оборудование	Примечание
1	«Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом»	Микроскопы Предметные стекла Комплект микропрепаратов по Общей биологии	Работа в паре
2	«Решение генетических задач и составление родословной»	Карточки на моногибридное скрещивание	Инд
3	«Построение вариационной кривой (размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся)	Иглы сосны Линейки Данные учащихся класса	Инд
4	«Приспособленность организмов к среде обитания»	Гербарные образцы растений	Инд
5	«Морфологический критерий вида»	Гербарные образцы растений медиаресурс	Инд
6	«Составление схем передачи веществ и энергии(цепей питания)»	Инд карточки	Инд