

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Л.А. Самсонова Самсонова Л.А.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя общеобразовательная школа

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
биология
8 класс

Разработала:
учитель биологии
Самсонова Л.А.

с.Ровное, 2018г

Биология 8 класс
Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету составлена на основе адаптированной программы по биологии основного общего образования, базисного учебного плана, положений о рабочей программе. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.И.Сонина «Биология. Человек».

Целью биологии является: овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

- 1) воспроизводить учебный материал;
- 2) развивать познавательный интерес при работе с различными источниками информации.

В 8 классе по данной программе занимается Бугайченко Н. Девочка пересказывает, готовит сообщения, по инструкции выполняет ЛР. Лабораторные работы составлены с учетом особенностей ученика.

В конце учебного года промежуточная итоговая аттестация в форме тестовой контрольной работы.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе на :		
			Теория	Лаб р	К р
1	Место человека в системе органического мира. Происхождение человека	4	4		
2	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	7	7		
3	Общий обзор организма человека	4	2	2	
4	Координация и регуляция.	11	10	1	
5	Внутренняя среда организма.	7	5	2	
6	Дыхание	5	4	1	
7	Пищеварение	7	6	1	
8	Покровы тела. Выделение.	5	5		
9	Опора и движение	8	4	4	
10	Размножение и развитие	3	3		
11	ВНД. Человек и его здоровье	8	6	2	
12	Промежуточная итоговая аттестация	1			1
		70	56	13	1

Календарно- тематическое планирование						
Уч/ неделя	Дата (фак т)	№ ур	Тема (раздел)	Результаты обучения		приме- чание
				Предметные	Метапредметные БУД	
			Место человека в системе органического мира (4ч)			
03-08.98		1	Место человека в системе органического мира.	Описывать признаки, доказывающие родство человека и животных	П: умение работать с понятийным аппаратом. Р: умение организовано выполнять задания. К:умение правильно формулировать вопросы и слушать ответы	
		2	Место человека в системе органического мира			
10-15.09		3	Происхождение человека, этапы его становления	Перечислять этапы становления человека	П: преобразовывать информацию из одного вида в другой Р: самостоятельно обнаруживать учебную проблему	
		4	Расы человека..			
			Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (7 ч)			
17-22.09		5	Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена	Объяснять роль наук о человеке в сохранении и поддержании его здоровья.	П: Готовить устное сообщение используя ресурс Интернета Р: уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму. К: Умение эффективно взаимодействовать при совместном выполнении работы	
		6	Новые времена- новые имена ученых			
24-29.09		7-8	Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий			
01-06.10		9-10	Сквозь призму времен			
08-13.10		11	Искусство быть здоровым			
			Общий обзор организма человека (4ч)			
		12	Клеточное строение организма	Называть органоиды клетки. Сравнивать клетки растений, жив, человека	П: умение работать с понятийным аппаратом. Р: умение организовано выполнять задания. К: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом)	
15-20.10		13	Ткани.	Давать определения понятию: ткань		ЛР
		14	« Изучение микроскопического строения тканей организма человека»	Рассматривать готовые микропрепараты и описывать ткани человека.		
22-27.10		15	Органы. Системы органов.		При работе с таблицей,	ЛР

			«Распознавание на таблице органов и систем органов»		распознавать органы и систему органов		
			Координация и регуляция. (10+ 1ч резерв)				
		16	Гуморальная регуляция.	Называть железы внутренней и внешней секреции. Различать на таблице органы эндокринной системы. Называть отделы н/с, головного мозга	П: умение проводить сравнение Р: уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму. К: умение эффективно взаимодействовать при совместном выполнении работы		
05-10.11		17	Строение и значение нервной системы				
		18	Спинной мозг.				
12-17.11		19	Строение и функции головного мозга.				
		20	«Изучение головного мозга человека (по таблице)»				ЛР
19-24.11		21	Зрительный анализатор.	Называть особенности строения органа зрения	П: умение проводить сравнение и делать выводы Р: уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму. К: умение эффективно взаимодействовать при совместном выполнении работы		
		22					
26-01.12		23	Нарушения зрения, их профилактика.	Называть заболевания, связанные с нарушением работы органов зрения			
		24	Анализаторы слуха и равновесия.	Называть особенности строения органа слуха и равновесия			
03-08.12		25	Кожно- мышечная чувствительность.				
		26	Обоняние. Вкус				
			Внутренняя среда организма(7ч)				
10-15.12		27	Кровь, ее функции. Клетки крови. Плазма крови. «Изучение микроскопического строения крови»	Называть составляющие крови и плазмы. Умение решать биологические задачи. инфаркт, ишемическая	П: умение проводить сравнение и делать выводы на основе полученной информации Р: умение выполнять задания по алгоритму. К: умение воспринимать устную форму информации	ЛР	
		28	Группы крови. Переливание крови. Донорство.				
17-22.12		29	Заболевания сердца	болезнь, сердечная недостаточность			
		30	Круги кровообращения	Называть органы кр/с			
24-29.12		31	Строение и работа сердца.	Называть отделы сердца.		П: Умение работать с понятийным аппаратом. Устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками. Р: умение организовано выполнять задания.	
		32	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно -сосудистую систему				
14-10.01		33	« Определение пульса и подсчет			ЛР	

			ударов пульса в покое и при физической нагрузке », «Измерение кровяного давления»		К: умение правильно формулировать вопросы и слушать ответы.		
			Дыхание (5ч)				
		34	Органы дыхания. Строение легких.	Распознавать и описывать на таблицах органы дыхательной системы.	П: Умение работать с понятийным аппаратом. Р: обобщать и делать выводы по изученному материалу.		
21-26.01		35	Легочное и тканевое дыхание. Регуляция дыхания.	Устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и кровообращения	К: умение воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы и слушать ответы.		
		36	Влияние никотина на органы дыхания.				
28-02.02		37	Заболевание органов дыхания и их профилактика.				
		38	Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом.				Пр.зан
			Пищеварение (5ч)				
04-09.02		39	Пищевые продукты.	Объяснять роль питательных в –в в организме. Использовать приобретенные знания для оказания первой помощи, соблюдения мер профилактики заболеваний органов пищеварения.	П: Умение проводить сравнение и делать выводы на основе полученной информации. Р: умение самостоятельно определять цели своего обучения, выполнять задания по алгоритму. К: Умение воспринимать устную форму информации		
		40	Пищеварение в ротовой полости				
11-16.02		41	Пищеварение в желудке и кишечнике.				
		42	Всасывание. Профилактика пищевых отравлений.				
18-23.02		43	Гигиена питания.				
		44	Витамины.	Называть группы витаминов и продукты, в которых они содержатся.	П: преобразовывать текстовую информацию в табличную. Р: умение выполнять задания по алгоритму. К: при работе с дополнительной литературой, готовить устные сообщения.		
25-02.03		45	Витамины.				
			Покровы тела. Выделение (5ч)				
		46	Органы выделения.	Распознавать и описывать на таблицах органы выделительной системы.	. П: преобразовывать текстовую информацию в табличную. Р: готовить устное сообщение используя ресурс Интернета К: при работе с дополнительной литературой, готовить устные сообщения		
04-09.03		47	Строение и функции почек				
		48	Покровы тела. Строение и функции кожи.			Распознавать и описывать на таблицах структурные компоненты кожи	
11-16.03		49	Уход за кожей, волосами, ногтями				
		50	Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах,				Пр.зан

			обморожениях и их профилактика.			
		Опора и движение (8ч)				
18-23.03		51	Скелет. Строение, состав и соединение костей. «Изучение внешнего строения костей»	Распознавать на таблицах основные части скелета человека Перечислять основные типы соединения костей.	П: Умение работать с понятийным аппаратом. Р : умение выполнять лаб р по алгоритму. К: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	ЛР
		52	Скелет человека.			
25-30.03		53	Типы соединения костей.			
		54	Мышцы. Работа мышц.			
08-13.04		55	«Изучение влияния статической и динамической работы на утомление мышц»			ЛР
		56	Заболевания опорно- двигательной системы и их профилактика. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника			
15-20.04		57	«Измерение массы и роста своего организма»			ЛР
		58	Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.			Пр зан
			Размножение и развитие (3ч)			
22-27.04		59	Половая система человека	Знать строение и функции органов половой системы человека. Основные этапы внутриутробного и возрастного развития человека	П: умение работать с понятийным аппаратом. Р: умение организовано выполнять задания.	
		60	Развитие человека			
29-04.05		61	Возрастные процессы			
			ВНД (8ч)			
		62	Рефлекс – основа нервной деятельности	Характеризовать значение сна для организма человека	П: умение работать с понятийным аппаратом. Р: умение организовано выполнять задания	
06-11.05		63	Сон и его значен			
		64	Познавательные процессы. Речь			
13-18.05		65	Память, эмоции Индивидуальные особенности			
		66	Промежуточная итоговая аттестация в форме тестовой к.р			
20-25.05		67	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему			
		68	Заболевания нервной системы(менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).			
27-30.05		69-70	«Изучение приемов остановки артериального и венозного кровотечений»			Пр.зан

**к лабораторной работе по биологии
8 класс**

№	Тема	Оборудование	Примечание
1	«Изучение микроскопического строения тканей организма человека»	Микроскопы Готовые микропрепараты	Работа в парах
2	«Распознавание на таблице органов и систем органов»	Раздаточный материал (рис)	Инд
3	«Изучение головного мозга человека (по таблице)»	Таблица	Инд
4	«Изучение микроскопического строения крови»	Микроскопы Готовые микропрепараты	Работа в парах
5	«Определение пульса и подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке », «Измерение кровяного давления»	Часы с секундной стрелкой Тонометр	Инд
6	«Определение норм рационального питания»	Раздаточный материал (карточки)	Инд
7	«Изучение внешнего строения костей»	Раздаточный материал	Работа в парах
8	«Изучение влияния статической и динамической работы на утомление мышц»	Часы с секундной стрелкой Груз весом 1,5 кг	Инд
9	«Измерение массы и роста своего организма»	Электронные весы Метр	Инд
10-11	«Изучение приемов остановки артериального и венозного кровотечений»	бинт, жгут	работа в парах