


ФИЗИКА.

Согласовано
зам. директора по УВР
Самсонова Л.А. 

Утверждено
директором МБОУ-РСОШ
Глоба Е.Г. 
Приказ № 114
от «30» 08. 2018



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа учебного курса по физике для 8 класса

Разработал:

учитель физики:

Ефремова Анастасия Анатольевна

с. Ровное, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

1. ООП ООО МБОУ Ровненская СОШ
2. Авторской программы А.В. Перышкина «Физика 7-9 классы» (М. «Дрофа» 2017г.)
3. Положения о едином орфографическом режиме МБОУ Ровненская СОШ
4. Положения о промежуточной аттестации МБОУ Ровненская СОШ

Цели курса:

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением **следующих задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в 7, 8 и 9 классах — по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изменение количества часов.

На изучение раздела «Тепловые явления» выделен 21 час вместо 23 часов, на изучение раздела «Электрические явления» выделено 25 час вместо 29 часов, на изучение раздела «Световые явления» выделено 9 час вместо 10 часов. Из них 4 часа отдано на повторение материала, изученного в курсе физики 7 класса в начале года и проведение входного контроля; 2 часа выделено для обобщающего повторения в конце года и 1 час на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы.

Для ликвидации пробелов и недочетов по результатам краевой контрольной работы по физике предусмотрено резервное время. Данные уроки проводятся в течение третьей четверти по мере получения результатов ККР.

**Календарно – тематическое планирование по физике
на 2016-2017 год 8 класс**

Уче б. неделя	Дата по факту	№ урока	Раздел (кол-во часов) Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Контроль	Примечания Код в ОГЭ
	Повторение основных понятий физики из курса 7 класса (4 ч)					
4-9. 09		1.	Повторение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел	Уметь объяснять свойства вещества на основе представлений о молекулярном строении. Знать основные величины, характеризующие взаимодействие тел (масса, объем, плотность, силы)		
		2.	Повторение. Давление твердых тел, жидкостей, газов.	Знать/понимать смысл величины «давление», уметь описывать и объяснять давление твердых тел, причину давления жидкостей и газов.		
11- 16. 09		3.	Повторение. Работа и мощность. Энергия.	Знать/понимать смысл величины «работа»; «мощность», «энергия»; виды простых механизмов; вычислять КПД механизмов.		
		4.	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение основных понятий физики из курса 7 класса»	Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам.	КР 1	
	Тепловые явления. 21 час					
18- 23. 09		5.	Тепловое движение. Температура. ТБ и ПБ на уроках физики.	Знать/понимать смысл величин: «температура», «средняя скорость теплового движения»; смысл понятия «тепловое равновесие»		2.2
		6.	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.	Знать/понимать смысл физических величин: «работа», «количество теплоты», «внутренняя энергия»		2.2-2.4
25- 28. 09		7.	Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике.	Уметь описывать и объяснять явление теплопроводности, конвекции, излучения, приводить примеры практического использования материалов с плохой и хорошей теплопроводностью, конвективных движений воздуха и жидкости в природе и технике, предлагать способы защиты от переохлаждения и		2.5

				перегрева в природе и технике		
		8.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене.	Знать/понимать смысл понятия «удельная теплоемкость»; уметь рассчитывать количество теплоты, поглощаемое или выделяемое при изменении температуры тела		2.6
2-7. 10		9.	Лабораторная работа №1. «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	Уметь использовать измерительные приборы для расчета количества теплоты, представлять результаты измерений в виде таблиц и делать выводы	ЛР 1	
		10.	Лабораторная работа № 2. «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	Уметь определять удельную теплоемкость с помощью косвенных измерений.	ЛР 2	
9- 14. 10		11.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	Знать/понимать, что такое топливо, виды топлива, уметь рассчитывать количество теплоты, выделяющееся при его сгорании		
		12.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	Знать/понимать смысл закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.		2.7
16- 21. 10		13.	Решение задач по теме «Тепловые явления»	Уметь решать задачи на расчет количества теплоты, построение и объяснение графиков изменения температуры		
		14.	Контрольная работа № 2 по теме: «Тепловые явления».	Уметь применять полученные знания при решении задач	КР 2	
23- 28. 10		15.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	Уметь описывать и объяснять явление плавления и кристаллизации		2.1, 2.10
		16.	Удельная теплота плавления.	Знать/понимать смысл понятия «удельная теплота плавления»; уметь рассчитывать количество теплоты, поглощаемое или выделяемое при плавлении и отвердевании вещества		2.10
6- 11. 11		17.	Решение задач по теме «Плавление и отвердевание	Уметь решать задачи по теме «Плавление и отвердевание кристаллических тел»		

			кристаллических тел»			
		18.	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	Уметь описывать и объяснять явления испарения и конденсации		2.8
13-18. 11		19.	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	Уметь описывать и объяснять явление кипения		2.8
		20.	Решение задач по теме: «Парообразование и конденсация».	Уметь решать задачи по теме «Парообразование и конденсация»		
20-25. 11		21.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	Знать/понимать понятие влажности воздуха, уметь определять влажность воздуха при помощи психрометра		2.9
		22.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	Знать/понимать смысл понятий «двигатель», «тепловой двигатель»		2.11
27.1 1-2.12		23.	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	Знать устройство турбины, уметь приводить примеры её практического использования. Знать/понимать смысл коэффициента полезного действия и уметь вычислять его		2.11
		24.	Решение задач по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества».	Уметь решать задачи по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»		
4-9. 12		25.	Контрольная работа № 3 по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества».	Уметь применять полученные знания при решении задач	КР 3	
	Электрические явления 25 часов					
4-9. 12		26.	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	Знать/понимать смысл понятия «электрический заряд»		3.1-3.2
11-16. 12		27.	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	Уметь описывать и объяснять устройство и принцип действия электроскопа.		3.4
		28.	Электрическое поле.	Уметь описывать взаимодействие электрических зарядов, знать/ понимать смысл понятия «электрическое поле»		3.4

18-23. 12		29.	Делимость электрического заряда. Строение атомов.	Знать/понимать строение атомов, уметь объяснять процесс электризации, передачи заряда		3.3
		30.	Объяснение электрических явлений. Электрический ток.	Знать/понимать смысл понятия «электрический ток», уметь объяснять электрические явления.		3.5
25-30. 12		31.	Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части.	Знать/понимать правила составления электрических цепей. Уметь собирать простейшие цепи по заданной схеме, уметь чертить схемы собранной электрической цепи		
9-13. 01		32.	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	Знать/понимать что из себя представляет ток в металлах, какие действия он может оказывать, что принято за направление тока.		3.5
		33.	Сила тока. Единицы силы тока.	Знать/понимать смысл величины «сила тока»; знать правила включения в цепь амперметра		3.5
15-20. 01		34.	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 3. «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	Знать/понимать смысл величины «сила тока»; знать правила включения в цепь амперметра, уметь измерять силу тока в цепи	ЛР 3	
		35.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Знать/понимать смысл величины «напряжение»; знать правила включения в цепь вольтметра		3.5
22-27. 01		36.	Лабораторная работа № 4. «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	Знать/понимать смысл величины «напряжение»; правила включения в цепь вольтметра, уметь измерять напряжение на участке цепи	ЛР 4	
		37.	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	Знать/понимать смысл явления электрического сопротивления		3.6
29.01-3.02		38.	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	Знать закон Ома для участка цепи. Уметь использовать закон Ома для решения задач.		3.7
		39.	Расчет сопротивления проводников. Удельное	Знать/понимать зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади		

			сопротивление. Решение задач.	поперечного сечения и материала		
5-10. 02		40.	Реостаты. <i>Лабораторная работа № 5. «Регулирование силы тока реостатом».</i>	Уметь пользоваться реостатом для регулирования силы тока, уметь определять сопротивление проводника	ЛР 5	
		41.	<i>Лабораторная работа № 6. «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».</i>	Уметь пользоваться реостатом для регулирования силы тока, уметь определять сопротивление проводника	ЛР 6	
12-17. 02		42.	Последовательное соединение проводников.	Знать/понимать, что такое последовательное соединение проводников; как определяются сила тока, напряжение и сопротивление при последовательном соединении проводников		3.7
		43.	Параллельное соединение проводников.	Знать/понимать, что такое параллельное соединение проводников; как определяется сила тока, напряжение и сопротивление при параллельном соединении		3.7
19-24. 02		44.	Работа и мощность электрического тока.	Знать/понимать смысл величин «работа», «мощность» электрического тока		3.8
		45.	Решение задач по теме: «Параллельное и последовательное соединения проводников»	Уметь решать задачи по теме «Параллельное и последовательное соединения проводников»		
26.02-3.03		46.	<i>Лабораторная работа № 7. «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</i>	Уметь использовать физические приборы для измерения работы и мощности электрического тока	ЛР 7	
		47.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца.	Уметь описывать и объяснять тепловое действие тока		3.9
5-10. 03		48.	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	Уметь приводить примеры практического использования теплового действия электрического тока		
		49.	Решение задач по теме: «Электрические явления».	Уметь решать задачи по теме «Электрические явления»		
12-17. 03		50.	Контрольная работа № 4 по теме: «Электрические	Уметь применять полученные знания при решении задач	КР 4	

			явления».			
	Электромагнитные явления 5 часов					
12-17. 03		51.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Знать/понимать смысл понятия «магнитное поле»; понимать, что такое магнитные линии		3.11
19-24. 03		52.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	Знать/понимать, как характеристики магнитного поля зависят от силы тока в проводнике и формы проводника.		
		53.	Лабораторная работа № 8. «Сборка электромагнита и испытание его действия».	Уметь объяснять устройство и принцип действия электромагнита	ЛР 8	
2-7. 04		54.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Уметь описывать и объяснять взаимодействие постоянных магнитов, знать о роли магнитного поля в возникновении и развитии жизни на Земле		3.11
		55.	Электрический двигатель. Лабораторная работа № 9. «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».	Уметь объяснять устройство и принцип электродвигателя	ЛР 9	
	Световые явления 9 часов					
9-14. 04		56.	Источники света. Распространение света.	Знать/понимать смысл закона прямолинейного распространения света		3.15
		57.	Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало.	Знать/понимать смысл закона отражения света, уметь строить отраженный луч; знать, как построением определяется расположение и вид изображения в плоском зеркале		3.16
16-21. 04		58.	Преломление света.	Знать/понимать смысл закона преломления света, уметь строить преломленный луч		3.17
		59.	Решение задач по теме «Распространение, отражение и преломление света»	Уметь решать задачи по теме.		
23-28. 04		60.	Линзы. Оптическая сила линзы.	Знать/понимать смысл понятий «фокусное расстояние линзы», «оптическая сила линзы», взаимосвязь между расположением предмета, оптической силой линзы и получаемым изображением		3.19

		61.	Изображения, даваемые линзой.	Знать/понимать смысл понятий «фокусное расстояние линзы», «оптическая сила линзы». Уметь строить изображение в тонких линзах. Уметь различать действительные и мнимые величины		3.19
30.0 4-5.05		62.	Лабораторная работа №10. «Получение изображения при помощи линзы».	Уметь получать различные виды изображений при помощи собирающей линзы, измерять фокусное расстояние соб. линзы	ЛР 10	
		63.	Глаз и зрение. Близорукость и дальновзоркость.	Знать/понимать устройство и принцип действия оптических приборов,		3.20
7- 12. 05		64.	Контрольная работа № 5 по теме: «Световые явления».	Уметь применять полученные знания при решении задач	КР 5	
		65.	Повторение курса физики-8	Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам.		
14- 19. 05		66.	Повторение курса физики-8			
		67.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	Уметь применять полученные знания	КР 6	
21- 26. 05		6 8-70	Резервное время. 3 часа			

