

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Маме Самсонова Л.А.

Утверждено:  
Директором МБОУ РСОШ  
Глоба Глоба Е.Г.  
Приказ № 114 от 30.08.18 г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ровненская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа  
учебного предмета  
химия  
9 класс

Разработала:  
учитель химии  
Самсонова Л.А.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Год
1	Самсонова Л.А.	Химия	9	2018
2	Самсонова Л.А.	Химия	9	2017
3	Самсонова Л.А.	Химия	9	2016
4	Самсонова Л.А.	Химия	9	2015
5	Самсонова Л.А.	Химия	9	2014

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Год
1	Самсонова Л.А.	Химия	9	2018
2	Самсонова Л.А.	Химия	9	2017
3	Самсонова Л.А.	Химия	9	2016
4	Самсонова Л.А.	Химия	9	2015
5	Самсонова Л.А.	Химия	9	2014

с.Ровное, 2018г

## 9 класс

Рабочая программа составлена на основании программы по химии для учащихся 9 класса (автор О.С.Габриелян). Программа рассчитана на 68 учебных часа, 2 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение: 3-х к.р, 5 практических работ, 19 лабораторных опытов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательной школы. О.С.Габриелян. Дрофа.

Данный учебный предмет имеет своей целью: формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. Изучение предмета химия способствует решению следующих задач:

- 1) усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике;
- 2) овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул.

Основное содержание курса химии 9 класса составляют сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями.

Отводится место химическому эксперименту, который продолжает формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, безопасно и грамотно обращаться с веществами в быту и на уроке.

Практические работы сгруппированы в блоки – химические практикумы, которые служат не только средством закрепления ЗУН, но и средством контроля за качеством.

Уделяется большое внимание на решение расчетных задач (ОГЭ, химия- часть 2). После каждой темы – дифференцированные тестовые контрольные работы.

В конце учебного года промежуточная итоговая аттестация в форме тестовой контрольной работы.

Методическое пособие для учителя:

№	Автор	Название пособия	Издательство	Год
1	О.С.Габриелян	«Настольная книга для учителя»	Дрофа	2007г
2		«Контрольные и проверочные работы» к учебнику О.С. Габриелян	Дрофа	2013г.
3	Н.В Манкевич	«Неорганическая химия в таблицах»	«Букмастер»	2012
4	Н.С Павлова	Контрольные и самостоятельные работы по химии ФГОС	«Экзамен»	2013
5	Серия «Соврем.школа»	Уроки химии с применением ИКТ	«Планета»	2011
6	А.В.Рыбников	Дидактические материалы по химии. Пособие для учащихся 9 класс.	Изд-во «Аркти» Москва	2009г

### Учебно –тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на :		
			Теоретические	Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1	Повторение курса 8 класса	10	2	7	1
2	Металлы	16	8	5+2пр.р	1
3	Неметаллы	28	17	7+3пр р	1
4	Органические соединения	4	4		
5	Обобщение знаний	10	9		1 аттестация
	Итого	68	40	19+5 пр.р	4

## ХИМИЯ 9 КЛАСС

Уч/ неделя	Дата (факт )	№ урок а	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контрол ь	Прим ечани е
<b>Повторение курса 8 класса -10 ч</b>						
03-08.09	04.09	1	Характеристика элемента на основании его положения в периодической системе хим.элементов.	Уметь объяснять физический смысл порядкового номера, номера группы и периода.		
	07.09	2	Характеристика элемента на основании его положения в периодической системе хим.элементов.	Формулировать понятия «генетическая связь», «генетические ряды» Уметь составлять генетические ряды МЕ, неМЕ.		
10-15.09		3	Переходные элементы. Амфотерность. <i>«Получение гидроксида цинка и исследование его свойств»</i>	Уметь характеризовать свойства оксидов и гидроксидов цинка и алюминия.	<b>Л.О</b>	
		4	Периодический закон и периодическая система хим. элементов.	Знать формулировку периодического закона Уметь пользоваться П.С		
17-22.09		5	Химическая организация живой и неживой природы	Составлять аннотации к тексту		
		6	Классификация химических реакций по различным основаниям <i>«Замещение железом меди в растворе сульфата меди»</i>		<b>Л.О</b>	
24-29.09		7	Понятие о скорости химической реакции <i>«Зависимость скорости хим реакции от природы реагирующих веществ на примере взаимодействия кислот с металлами, взаимодействия оксида меди с раствором серной кислоты различной температуры»</i>		<b>Л.О</b>  Zn+HCl(к) ) Zn+HCl(p) )	
		8	Катализаторы. Ингибиторы <i>«Разложение пероксида водорода с помощью оксида марганца и каталазы», «Обнаружение каталазы в некоторых пищевых продуктах»</i>		<b>Л.О</b>	
01-06.10		9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение»			
		10	«Введение. Общая характеристика химических элементов»		<b>Кр.р</b>	
08-13.10		11	Положение МЕ в ПСХЭ Д.И.М. Физические свойства металлов. Сплавы.	Уметь находить Ме в ПСХЭ Уметь объяснять строение атомов Ме		
		12	Химические свойства металлов	Называть хим.свойства	<b>Л.О</b>	

			«Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей»	Уметь записывать Ур-я реакций (с водой, солями, кислотами)			
15-20.10		13	Металлы в природе. Получение металлов. «Ознакомление рудами железа», «Окрашивание пламени солями щелочных металлов»		Л.О		
		14	Понятие о коррозии металлов	Называть понятия «коррозия», «химическая коррозия», «электрохимическая коррозия».			
22-27.10		15	Общая характеристика элементов гл. подгруппы I группы	Описывать положение щелочных Ме Уметь записывать Ур-я реакций			
		16	Решение упр. Общие химические свойства щелочных металлов				
05-10.11		17	Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы	Описывать положение Ме Уметь записывать Ур-я реакций			
		18	«Взаимодействие кальция с водой», «Получение гидроксида кальция»		Л.О		
12-17.11		19	Алюминий	Уметь характеризовать хим.элемент. Уметь записывать Ур-я реакций (с водой, щелочью, кислотами)			
		20	Общие химические свойства металлов 3 группы «Получение гидроксида алюминия и его взаимодействие с растворами кислот и щелочей».		Л.О		
19-24.11		21	Железо«Взаимодействие железа с соляной кислотой»		Л.О		
		22	Генетические ряды железа (II ), (III )	Уметь составлять генетический ряд			
26-01.12		23	«Металлы»			Кр.р	
		24	Анализ к.р. Решение задач по теме «Металлы				
03-08.12		25	Пр.р. №1 «Осуществление цепочки хим. превращений»		отчет о работе		
		26	Пр.р №3. « Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»		отчет о работе		
		Неметаллы- 28 ч					
10-15.12		27	Неметаллы: атомы и простые вещества	Уметь находить неМе в ПСХЭ, объяснять строение атомов неМе			
		28	Общие химические свойства неметаллов. Неметаллы в природе и способы их получения	Уметь составлять ОВР Выполнять расчеты по химическим формулам и уравнениям			
17-22.12		29	Водород «Получение и распознавание водорода»		Л.О		
		30	Вода	Составлять уравнения реакций, характеризующие химические свойства воды, ОВР			

24-29.12		31	Галогены <i>«Качественная реакция на хлорид-ионы»</i>	Уметь объяснять строение атомов Уметь составлять схему строения атом галогенов с указанием числа электронов.	<b>Л.О</b>	
		32	Соединения галогенов. Получение галогенов.	Уметь характеризовать свойства соединений.		
14-19.01		33	Кислород <i>«получение и распознавание кислорода»</i>		<b>Л.О</b>	
		34	Сера <i>«Горение серы на воздухе»</i>	Уметь объяснять строение атомов Уметь составлять уравнения Реакций серы с Me, кислородом, неMe.	<b>Л.О</b>	
21-26.01		35	Соединения серы	Уметь составлять уравнения о-в реакций.		
		36	Серная кислота как электролит и ее соли <i>«Свойства разбавленной серной кислоты»</i>		<b>Л.О</b>	
28-02.02		37	Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты	Уметь составлять молекулярные уравнения, расписывать ОВР		
		38	Азот и его свойства	Уметь объяснять строение атома Уметь составлять схему строения атома азота с указанием числа электронов.		
04-09.02		39	Аммиак и его свойства	Уметь объяснять строение молекулы		
		40	Соли аммония <i>«Распознавание солей аммония»</i>		<b>Л.О</b>	
11-16.02		41	Кислородные соединения азота	Уметь характеризовать свойства оксидов.		
		42	Азотная кислота <i>«Свойства разбавленной азотной кислоты», «Взаимодействие конц азотной кислоты с медью»</i>			
18-23.02		43	Фосфор. Понятие о фосфорных удобрениях	Уметь объяснять строение атома Уметь составлять схему строения атома фосфора с указанием числа электронов		
		44	Углерод	Уметь объяснять строение аллотропных модификаций		
25-02.03		45	Кислородные соединения углерода	Уметь описывать св-ва и физиологическое действие на организм		
		46	Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее устранения <i>«Получение угольной кислоты»</i>		<b>Л.О</b>	
04-09.03		47	Кремний	Уметь объяснять строение атома Уметь составлять схему строения атома кремния с указанием числа электронов		
		48	Соединения кремния			

11-16.03		49	Силикатная промышленность.			
		50	«Неметаллы»		К.Р	
18-23.03		51	Анализ к.р Решение задач по теме «Неметаллы»			
		52	Пр.р. № 4 экспериментальные задачи по теме: «Подгруппа кислорода»		отчет о работе	
25-30.03		53	Пр.р.№ 5 экспериментальные задачи по теме: «Подгруппа азота»		отчет о работе	
		54	Пр.№ 6 «Получение, собиране и распознавание газов»		отчет о работе	
			Органические соединения -4 ч			
08-13.04		55	Предмет органическая химия. Алканы	Называть основные положения теории хим.строения Бутлерова. Уметь записывать стр.формулы представителей и изомеров Уметь характеризовать хим.св-ва		
		56	Алкены			
15-20.04		57	Спирты			
		58	Предельные к/к			
			Обобщение знаний по химии за курс основной школы -10ч			
22-27.04		59	Периодическая система химических элементов.			
		60	Периодическая система химических элементов.			
29-04.05		61	Тренинг –тестирование по вариантам демоверсии ОГЭ			
		62	Промежуточная итоговая аттестация			
06-11.05		63	Типы хим.связей и типы кристаллических решеток.			
		64	Классификация хим.реакций по признакам			
13-18.05		65	Ионные уравнения реакции			
		66	ОВР			
20-25.05		67	Металлы и неметаллы. Генетический ряд			
		68	Оксиды Гидроксиды			

# Оборудование и реактивы к практическим работам по химии -9 класс

№	Тема	Оборудование	Примечание
	<b>Пр.р. № 1 «Осуществление цепочки хим. превращений»</b>	Мрамор Соляная кислота Гидроксид натрия Серная кислота Пробирки Держатель	Парная работа
	<b>Пр.р №3. « Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»</b>	Гидроксид натрия Карбонат калия Хлорид бария Дистиллированная вода Серная кислота Пробирки Держатель	Парная работа
	<b>Пр.р. № 4 экспериментальные задачи по теме: « Подгруппа кислорода»</b>	Цинк Соляная кислота Серная кислота Хлорид бария Гидроксид натрия Пробирки Держатель	Парная работа
	<b>Пр.р.№ 5 экспериментальные задачи по теме:« Подгруппа азота»</b>	Сульфат аммония Хлорид бария Соляная кислота Карбонат натрия Гидроксид натрия Пробирки Держатель	Парная работа
	<b>Пр.№ 6 « Получение , собирание и распознавание газов»</b>	Штатив Гранулы цинка Соляная кислота Хлорид аммония Спички Лучинка Сосуд с водой Раствор фенолфталеина Пробирки Держатель	Парная работа