

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Л.А. Самсонова

УТВЕРЖДЕНО
директором школы
Е.Г. Глоба
Приказ №114 от 30.08.18



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа
учебного предмета
«ИНФОРМАТИКА»
8 класс

Разработал:
учитель информатики
Бруева Ольга Николаевна

с.Ровное, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

1. ООП ООО МБОУ Ровненская СОШ,
2. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. // Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)
3. Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011.
4. Положение об едином орфографическом режиме МБОУ Ровненская СОШ
5. Положение о промежуточной аттестации МБОУ Ровненская СОШ

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Описание места предмета в учебном плане: на изучение отводится 1 час в неделю, 35 часов в год. Промежуточная аттестация проходит в форме тестовой работы.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
85% и более	отлично
70-85%	хорошо
50-70%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов		
		всего	теоретич	практич
1.	Передача информации в компьютерных сетях	5	4	1
2.	Информационное моделирование	6	4	2
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	12	6	6
4.	Табличные вычисления на компьютере	12	7	5
	Итого	35	21	14

Календарно-тематическое планирование

Учебная неделя	Дата (факт)	№ урока	Тема (раздел)	Результаты обучения		Примечания
				Предметные	УУД	
1. Передача информации в компьютерных сетях						
3.09-9.09		1.	Как устроена компьютерная сеть. Инструктаж по ТБ	<p>– понимать принципы функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методы поиска в Интернете;</p> <p>– иметь представление о необходимости проверки достоверности полученной информации, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи);</p> <p>- о возможных подходах к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность.</p> <p>Регулятивные: определяют проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической.</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач</p> <p>- умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе;</p> <p>- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ</p>	
10.09-16.09		2.	Электронная почта и другие услуги сетей			
17.09-23.09		3.	Аппаратное и программное обеспечение сети			
24.09-30.09		4.	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Формирование простых запросов			
1.10-7.10		5.	Практическая работа № 1. «Способы поиска в Интернете»			
2. Информационное моделирование						
15.10-21.10		6.	Что такое моделирование	<p>- Иметь представление о понятии модели; модели натурные и информационные; о назначении и свойствах моделей.</p> <p>- Иметь представление о табличной организации информации, таблица типа «объект-свойство», таблица типа «объект-объект», двоичные</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p>	
22.10-28.10		7.	Графические информационные модели			
29.10-3.11		8.	Табличные модели			
12.11-18.11		9.	Информационное моделирование на компьютере			

19.11-25.11		10.	Практическая работа № 2 «Графические модели»	матрицы	Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
26.11-2.12		11.	<i>Тест по теме «Моделирование»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать вычислительные возможности компьютера - Умение работать с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание значимости информационной деятельности для современного человека. - понимание роли компьютеров в жизни современного человека; - способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом формируют уважительно-доброжелательное отношение к людям.	
3. Хранение и обработка информации в базах данных						
3.12-9.12		12.	Основные понятия.	Иметь представление о:	Познавательные:	
10.12-16.12		13.	СУБД. Назначение СУБД.	<ul style="list-style-type: none"> - понятии базы данных (БД) информационной системы. 	-выбирать наиболее эффективные способы решения задач;	
17.12-23.12		14.	Создание и заполнение базы данных	<ul style="list-style-type: none"> - Реляционные базы данных. - Основные понятия БД: 	-контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;	
24.12-29.12		15.	Практическая работа № 3 «Создание БД на компьютере»	<ul style="list-style-type: none"> запись, поле, типы полей, первичный ключ. - СУБД. Назначение СУБД. 	-интерпретировать информацию	
9.01-13.01		16.	Условия выбора и простые логические выражения	<ul style="list-style-type: none"> - умения правильно выбирать формат полей баз данных в зависимости от решаемой задачи, выполнять сортировку и удаление записей 	-выделять и формулировать цель	
14.01-20.01		17.	Практическая работа № 4 «Формирование простых запросов к готовой базе данных»	<ul style="list-style-type: none"> - применять простые и сложные логические выражения в поиске информации 	Регулятивные:	
21.01-27.01		18.	Условия выбора и сложные логические выражения.	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения осуществлять совместную 	<ul style="list-style-type: none"> -планирование выполнения учебного задания; выполнять учебные действия в соответствии с целью; -контроль и коррекция выполненного задания; -умение работать в паре; -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. 	

28.01-3.02		19.	Практическая работа № 5 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных»	информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных заданий, в том числе проектов.	- умение анализировать работу товарищей и оценивать ее по правилам. - знание сфер применения баз данных; - способность применять теоретические знания для решения практических задач; - интерес к изучению вопросов, связанных с базами данных	
4.02-10.02		20.	Сортировка, удаление и добавление записей			
11.02-17.02		21.	Практическая работа № 6 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение»			
18.02-24.02		22.	Практическая работа № 7 «Итоговая работа по базам данных»			
25.02-3.03		23.	Тестирование по теме «Базы данных»			
4. Табличные вычисления на компьютере						
4.03-10.03		24.	История чисел и систем счисления.	- Умение создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном, формализованном и формальном языках (на начальном уровне); - преобразовывать одни формы представления в другие, выбирать язык представления информации в модели в зависимости от поставленной задачи. - Умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи	Познавательные: планируют собственную деятельность. Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. - Понимание роли в жизни современного человека навыков работы в различных системах счисления - Умение использовать различные средства самоконтроля (дневник, портфолио, таблицы достижения	
11.03-17.03		25.	Перевод чисел и двоичная арифметика.			
18.03-22.03		26.	Представление чисел в памяти компьютера.			
1.04-7.04		27.	Электронные таблицы. Правила заполнения таблиц.			
8.04-14.04		28.	Практическая работа № 8 «Работа с готовой электронной таблицей»			
15.04-21.04		29.	Практическая работа № 9 «Понятие диапазона. Относительная адресация»			

22.04-28.04		30.	Практическая работа № 10 «Использование встроенных математических и статистических функций»		результатов, беседа с учителем и т.д.).	
29.04-5.05		31.	Деловая графика. Условная функция.			
6.05-12.05		32.	Практическая работа № 11 «Построение графиков и диаграмм»			
13.05-19.05		33.	Логические функции и абсолютные адреса			
20.05-26.05		34.	Практическая работа № 12 «Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели»			
27.05 – 31.05		35.	<i>Промежуточная аттестация (тестовая работа)</i>			

