
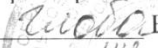
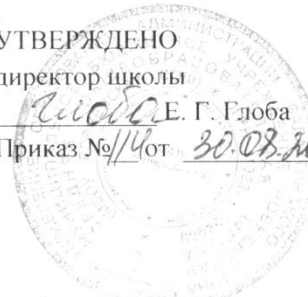


СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР



УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

 Е. Г. Глоба  
Приказ № 14 от 30.08.2018



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ровненская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

учебного предмета

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

для учащихся 2 класс, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Разработал:

учитель начальных классов

Лейкина Анна Петровна

с. Ровное, 2018

## Пояснительная записка

Программа по музыке и движению разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Примерной программы обучения детей с умеренными и глубокими нарушениями умственного развития под ред. И.М. Бгажноковой. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007

*Цель программы:* формировать и развивать музыкальную культуру у учащихся как одну из составных частей общей культуры личности.

*Основные задачи:*

- Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.
- Корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.
- Помочь самовыражению умственно-отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.
- Раскрыть индивидуальный потенциал учащихся, формировать и развивать творческие способности.
- Учить согласовывать движения рук с движениями ног, корпуса, головы.
- Развивать ориентирование в пространстве

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы во втором классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

**Календарно-тематическое планирование по музыке и движению**  
**2 класс (2 вариант)**

Недельный период	Дата№ п/п	Тема урока	Всего часов	Ожидаемые результаты	Примечание
	1	Осень. «Осенняя песенка» муз. Ан. Александрова	2	Определять музыкальное настроение	
	2	Русские народные песни «Петушок», «Ладушки»	2	Различать высокое и низкое звучание в пределах октавы	
	3	Игровые песни	2	Описывать словами содержание песни	
	4	Песни о школе	2	Исполнять песни, доступные им по содержанию	
	5	Песенка-считалка	2	Исполнять веселую песню, формировать умение начинать движение после вступления	
	6	«Савка и Гришка» белорусская нар. песня	2	Разучивание песни	
	7	Песня о животных	2	Пение знакомых песен	
	8	Дед Мороз	2	Слушание и разучивание песни	
	9	Елочка	2	Слушание и разучивание песни	
	10	«Как на тоненький ледок» р.н.п.	2	Слушание песни, ответы на вопросы по содержанию. Исполнение песни.	
	11	Игрушки	2	Определение различного характера музыки	

	12	Парад на Красной площади	2	Выполнение ритмических движений	
	13	Профессии в музыке	2	Исполнение разученных песен	
	14	«Калина» русская народная песня песни-хороводы	2	Выполнение ритмических движений	
	15	Танцевальные песни	2	Разучивание танцевальных движений под песню	
	16	Песни-шутки	2	Разучивание шуточных песенок (прибаутки)	
	17	«Почему медведь зимой спит»	2	Выполнение музыкально-ритмических движений	
	18	Метель	2	Выполнение музыкально-ритмических движений	
	19	Охотничья шуточная	2	Различение характера песни	
	20	Всегда найдется дело.	2	Определение характера музыки (веселый, спокойный, грустный)	
	21	Воздушная песня	2	Различать эмоциональное содержание песен	
	22	Песня о пограничнике	2	Различать смену настроений произведения	
	23	Перед весной	2	Исполнение песен в соответствие с содержанием	
	24	Птицы-верные друзья	2	Исполнение песен в соответствие с содержанием	
	25	«Журавель» украинская народная песня	2	Выполнение музыкально-ритмических движений	
	26	Русские народные песни	2	Различать характер песен, согласовывать движения с текстом песни	

	27	Песни русских композиторов	2	Определять характер музыки (веселый, ,спокойный, грустный)	
	28	Песни зарубежных композиторов	2	Закреплять представление о характере музыки (веселый,спокойный, грустный)	
	29	Песни советских композиторов	2	Различать характер песен, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	
	30	Песни братских народов	2	Передавать музыкально-игровые образы	
	31	Песня, танец, марш	2	Различать различные музыкальные жанры, передавать их в движении	
	32	Музыка рисует картины природы	2	Отображение в рисунке музыкальных образов	
	33	Музыка выражает человеческие чувства	2	Описание словом чувств и эмоций выраженных в музыке композитором	
	34	Урок-концерт	2	Исполнение разученных песен.	