


СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР



УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

 Е. Г. Глоба  
Приказ № 17 от 20.08.2018



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ровненская средняя общеобразовательная школа

**Адаптированная рабочая программа  
начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по музыке  
1 класс**

Разработал:

учитель начальных классов

Шаферова Инна Владимировна

# Календарно-тематическое планирование по музыке 1 к класс.

2018 -2019 уч.год

недельный период	дата	тема	ожидаемые предметные результаты	Личностные	БУД
3.09- 9.09	1.	Музыка в жизни человека. «Песенка о лете»	Обучение певческой установке.  Уметь правильно стоять и сидеть при пении	1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	<b>Коммуникативные учебные действия</b> вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конст-
	2.	Музыка в жизни человека. «Песенка о лете».	Формирование вокально-хоровых навыков. Петь с инструментальным сопровождением	4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	
10.09-16.09	3.	Музыка весёлая и грустная «Клоуны»	Работа над напевным звучанием в песнях плавного характера.  Удерживать дыхание в песнях плавного характера	6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	
	4.	Музыка весёлая и грустная «Клоуны»	Формирование навыков певческого дыхания. Уметь пользоваться певческим дыханием	7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
17.09-23.09	5.	Музыка и движение. «Карусель»	Развитие навыков пения в унисон. Петь с инструментальным сопровождением в диапазоне Ре1-Си1	8) принятие и освоение социальной роли обучающегося,	
	6.	Музыка быстрая и медленная «Мы шагаем»	Умение спокойно и внимательно прослушивать музыку. Умение спокойно слушать		

			музыкальное произведение	проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;	руктивно взаимодействовать с людьми;
24.09-30.09	7.	Музыка и природа «Утро в лесу». Скрипка.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Определять разные по содержанию и характеру музыкальные произведения	9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими
	8.	Музыка и природа. «Звуки природы»	Пение в диапазоне Ре1-Си1. Петь с инструментальным сопровождением в диапазоне Ре1-Си1	10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	<b>Регулятивные учебные действия</b>
1.10-7.10	9.	Музыка осени.	Пение в диапазоне Ре1-Си1. Петь с инструментальным сопровождением в диапазоне Ре1-Си1	11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;	адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
	10	Что нам осень принесёт «Урожай собирай»	Развитие умения напевного звучания при точном интонировании мотива. Интонировать в музыкальных фразах	12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
8.10-14.10	11	«Хор охотников», «Во поле берёза стояла», «Урожай собирай», «Весёлые гуси»	Активизация внимания к единой правильной интонации. Интонировать в музыкальных фразах	13) проявление готовности к самостоятельной жизни	активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
	12	«Хор охотников», «Во поле берёза стояла», «Урожай собирай», «Весёлые гуси»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Реагировать на музыку разного характера и жанра.		
15.10-21.10	13	«Полька», «Весёлые гуси», «Весёлый музыкант»	Представление о жанрах: песня, танец, марш.		

			Различать песню, танец и марш		соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов <b>Познавательные учебные действия</b> выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видородовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами,
	14	«Полька», «Весёлые гуси», «Весёлый музыкант».	Представление о жанрах: песня, танец, марш Реагировать на музыку разного характера и жанра.		
22.10-28.10	15	«Гопак», «Весёлые гуси», «Савка и Гришка»	Развитие слухового внимания.Слышать мелодию в песне, понимать её характер		
	16	«Гопак», «Весёлые гуси», «Савка и Гришка» «Полька», «Весёлый музыкант».	Развитие умения слышать вступление в песне.Самостоятельно узнавать песни по вступлению		
29.10-4.11	17	Музыка плавная и отрывистая	Развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению.Самостоятельно узнавать песни по вступлению		
	18	Музыка плавная и отрывистая	Развитие умения различать части песни.Различать части песни.		
12.11-18.11	19	«О чём рассказывает музыка?»	Ознакомление с высотой и длительностью звука Понимать высоту и длительность звука		
	20	Обобщение темы «О чём рассказывает музыка?»	Развитие умения различать части песни: вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне. Уметь различать части песни,		

			узнавать части песни.		предметами-заместителями; читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
19.11-25.11	21	Песня, танец, марш	Ознакомление с динамическими оттенками Ощущать громкость музыки		
	22	Песня, танец, марш	Знакомство с ударно-шумовыми инструментами: маракасы, румба Знать ударно-шумовые инструменты и простейшие приёмы игры на них.		
26.11-2.12	23	Марш. Военные марши.	Знакомство с ударно-шумовыми инструментами: маракасы, румба Знать ударно-шумовые инструменты и простейшие приёмы игры на них.		
	24	Марши для детей. Музыкальный инструмент барабан.	Развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях .Правильно выполнять музыкально-ритмические упражнения		
3.12-9.12	25	Марш. Спортивные марши.	Умение одновременно начинать и заканчивать пение. Уметь пользоваться дыханием в песнях разного характера		
	26	Спортивные марши. «Футбольный марш» М. Блантера	Развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях		

			.Правильно выполнять музыкально-ритмические упражнения		
10.12-16.12	27	Музыка зимы.	Активизация внимания к единой правильной интонации.Интонировать в музыкальных фразах		
	28	К нам приходит Новый год	Представление о жанрах: песня, танец, марш.Реагировать на музыку разного характера и жанра		
17.12-23.12	29	Новогодний хоровод.	Знакомство с творчеством композиторов: И.БахЗапоминать фамилии композиторов		
	30	«Что такое Новый год», «Ёлочка», «Что за дерево такое»	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: фортепиано, скрипка.Определять звучание музыкальных инструментов		
24.12-28.12	31	Танец «Вальс». «Вальс из балета «Щелкунчик»	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: баян, гитара, труба.Определять звучание музыкальных инструментов		
	32	Танец «Вальс». Музыкальный инструмент треугольник.	Активизация внимания к единой правильной интонации Интонировать в		

			музыкальных фраз.		
09.01.2019- 13.01.2019	33	Танец «Полька».	Развитие умения петь лёгким звуком песни подвижного характера. Удерживать дыхание в песнях плавного характера Уметь пользоваться певческим дыханием при пении		
	34	Танец.  «Итальянская полька»	Умение одновременно начинать и заканчивать пение. Удерживать дыхание в песнях плавного характера Уметь пользоваться певческим дыханием при пении		
14.01- 20.01	35	Танец. «Хоровод»	Развитие умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы..Выполнять упражнения для формирования певческого дыхания и чистой интонации		
	36	Танец. «Хоровод».	Отработка навыков экономного выдоха Соблюдать особенности мелодического голосоведения		
21.01-27.01	37	Музыка народная и композиторская. Музыкальный инструмент-ложки.	Знакомство с творчеством композиторов: П.Чайковский. Запоминать фамилии композиторов		
	38	Музыка народная и композиторская.	Знакомство с творчеством композиторов: В.Шаинский Запоминать фамилии		

		«Камаринская»	композиторов		
28.01-3.02	39	Юмор и шутка в музыке «Шутка», «Всё мы делим пополам»	Знакомство с ударно-шумовыми инструментами: бубен, треугольник, металлофон. Знать музыкальные инструменты и их звучание		
	40	Юмор и шутка в музыке «К нам гости пришли», «Всё мы делим пополам»	Знакомство с ударно-шумовыми инструментами: бубен, треугольник, металлофон. Знать ударно-шумовые инструменты и простейшие приёмы игры на них.		
4.02-10.02	41	Наша армия сильна «Бескозырка», «Наша армия сильна»	Развитие понимания содержания песни на основе характера её мелодии. Уметь осознанно исполнить фразу песни самостоятельно		
	42	Наша армия сильна «Бравые солдаты», «Ракеты»	Умение одновременно начинать и заканчивать пение..Соблюдать особенности мелодического голосоведения		
18.02-24.02	43	Дружба крепкая	Выразительно-эмоциональное исполнение выученных песен с элементами динамических оттенков.Выразительно исполнять песни с элементами динамических оттенков		
	44	Дружба крепкая	Развитие навыков игры на музыкальных инструментах.Знать ударно-шумовые инструменты и простейшие приёмы игры на		



			них		
25.02-3.03	45	Музыкальные инструменты в русских народных песнях	Определение сильной доли такта..Ощущать сильную долю такта		
	46	Музыкальные инструменты в русских народных песнях	Определение характера и жанра музыкальных произведений Определять разные по содержанию и характеру музыкальные произведения		
4.03-10.03	47	Мамин праздник.(колыбельные песни, песни о маме)	Ознакомление с различными темпами Определять разные темпы в музыке.		
	48	Мамин праздник.(колыбельные песни, песни о маме)	Развитие понимания содержания песни на основе текста и мелодии.. Осознанно исполнять песни с элементами динамических оттенков		
11.03-17.03	49	Владимир Шаинский детям	Развитие артикуляции: правильное формирование гласных звуков .Уметь правильно формировать звуки при пении		
	50	Владимир Шаинский детям	Развитие умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы Уметь соблюдать особенности мелодического голосообразования		

18.03-24.03	51	Музыкальные инструменты и их звучание.	Отработка навыков экономного выдоха. Уметь правильно пользоваться певческим дыханием		
	52	Музыкальный инструмент гитара	Развитие понимания содержания песни на основе характера её мелодии. Уметь осознанно петь песню в соответствии с её характером		
1.04-7.04	53	Музыкальный инструмент гитара	Развитие артикуляции: правильное формирование гласных и согласных звуков. Уметь формировать звуки при пении с ясным произношением текста		
	54	Музыкальный инструмент труба	Развитие артикуляции: правильное формирование согласных звуков. Уметь формировать звуки при пении с ясным произношением текста		
8.04-14.04	55	Музыкальный инструмент труба	Понимание дирижёрских жестов. Осознанно воспринимать и выполнять дирижёрские жесты учителя		
	56	Музыкальный инструмент баян	Развитие навыков игры на музыкальных инструментах. Знать музыкальные инструменты, их звучание и способы звукоизвлечения		
15.04-21.04	57	Музыкальный инструмент баян	Развитие навыков игры на музыкальных инструментах. Знать музыкальные инструменты, их звучание и способы звукоизвлечения		
	58	Ударно-шумовые	Понимание дирижёрских		

		инструменты. Ложки, погремушки.	жестов.Понимать дирижёрские жесты учителя		
22.04-28.04	59	Ударно-шумовые инструменты. Маракасы.	Понимание дирижёрских жестов..Понимать дирижёрские жесты учителя		
	60	Ударно-шумовые инструменты. Бубен, треугольник	Ознакомление с различными темпами .Различать различные темпы музыкальный произведений		
29.04-5.05	61	Победа в музыке.	Определение характера и жанра музыкальных произведений Различать характер и жанр музыкальных произведений		
	62	Победа в музыке.	Выразительно-эмоциональное исполнение выученных песен с элементами динамических оттенков Уметь выразительно исполнить выученную песню, используя динамические оттенки		
6.05-12.05	63	Русские народные инструменты. Ансамбль.	Понимание дирижёрских жестов.Понимать дирижёрские жесты учителя и соответствовать им при пении		
	64	Промежуточная аттестация. Заключительный урок-концерт	Развитие умения различать части песни: вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне. Уметь различать части песни		
13.05-19.05	65	Русские народные инструмент ы. Оркестр	Определение характера и жанра музыкальных		

			произведений. Уметь различать характер и жанр музыкальных произведений		
	66	Игра-викторина» Музыкальные инструменты»	Уметь определять характер и жанр музыки		