

Согласовано  
с зам. директора по УВР  
*Л.А. Самсонова* Самсонова Л.А.



2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ровненская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа учебного предмета

по обществознанию  
9 класс

Разработано:  
Учителем истории  
Ефимовой  
Валентиной Григорьевной

с. Ровное 2018

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса.

Составлена на основе

1.ООП ООО МБОУ Ровненская СОШ

2. Авторской программы по «Обществознанию» - 5- 9 класс.

Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. «Просвещение» 2016г.

3. Положения « О едином орфографическом режиме МБОУ Ровненская СОШ»

4 Положения « О промежуточной аттестации МБОУ Ровненская СОШ».

#### Цели курса.

**Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов.

Критического мышления в процессе восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизме реализации и защиты прав человека и гражданина;

**Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

#### Задачи курса.

- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной, модификации в окружающем мире;
- Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно - общеизвестном процессе.

- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей в современном обществе.
  - Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию.
  - Формирование у школьников умений применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном обществе.
- экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно - общеизвестном процессе.
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей в современном обществе.
  - Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию.
  - Формирование у школьников умений применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном обществе.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений основного общего образования, в 5-9 классах на пять лет отводится 175 часов из них – 34 учебных часов в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Промежуточная аттестация проходит в форме теста.

**Календарно – тематическое планирование  
по обществознанию 9 кл**

Учебная неделя	дата	№урока	Тема	Результаты обучения		Примечание
				предметные	УУД	
1-8.09		1	Вводный урок	Что мы уже знаем и умеем.		
<b>Глава I. Политика. 9 (ч)</b>						
10-15.09		2	Политика и власть.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политика. Политическая жизнь и средства массовой информации	<b>Познавательные:</b> осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <b>Коммуникативные:</b> допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнёра в общении и взаимодействии. <b>Регулятивные:</b> определяют цели и личностно значимую проблему урока; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров	
17-22.09		3	Государство	Государство, его отличительные признаки.	<b>Познавательные:</b> воспроизводят по памяти информацию,	

				Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя; использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей	
24-29.09		4	Политические режимы.	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями,	

					<p>понимают позицию партнера.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий</p>	
1-6.10		5	<b>Правовое государство</b>	<p>Понятие правового государства. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений:</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>	
8-13.10		6	<b>Гражданское общество и государство.</b>	<p>Гражданское общество, Местное самоуправление. Пути формирования</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между</p>	<b>27.09</b>

				гражданского общества.	объектами. <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале	
15-20.10		7	<b>Участие граждан в политической жизни.</b>	Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Выборы в РФ. Референдум. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого.	<b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений: <b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения	

					изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	
22-27.10		8	<b>Политические партии и движения.</b>	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партии в выборах.	<p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p>	
29-3.11 12-17.11		9-10	<b>Практикум по теме «Политика».</b>	Повторить и закрепить знания. Тест.	<p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных</p>	

					и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения). <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, предлагают помощь и сотрудничество	
Глава II. Право.						

19-24.11		11	<b>Роль права в жизни человека, общества и государства.</b>	<p>Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права.</p> <p>Нормативно- правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p>	<p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>	
26-1.12		12	<b>Правоотношение и субъекты права.</b>	<p>Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и</p>	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют</p>	

				юридические лица, юридические действия. Правомерные и противоправные юридические действия, события.	активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия	
3-8.12		13	<b>Правонарушения и юридическая ответственность.</b>	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнёра в общении и взаимодействии. <b>Регулятивные:</b> ставят учебную задачу; определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;	

					составляют план и последовательность действий.	
10-15.12		14	<b>Правоохранительные органы.</b>	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве; формулируют собственное мнение и позицию.</p> <p><b>Регулятивные:</b> учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый контроль.</p>	
17-22.12 24-29.12		15-16	<b>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.</b>	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.	<p><b>Познавательные:</b> воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя; использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>	

					<p>принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p>	
9-12.01 14-19.01		17-18	<b>Права и свободы человека и гражданина.</b>	<p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ</p>	<p><b>Познавательные:</b> воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя; использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые</p>	

					<p>средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p>	
21-26.01		19	<p><b>Гражданские правоотношения.</b></p>	<p>Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.</p>	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p> <p><b>Регулятивные:</b> ставят учебную задачу; определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;</p>	

					составляют план и последовательность действий.	
28-2.02		20	<b>Право на труд. Трудовые правоотношения.</b>	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	<p><b>Познавательные:</b> выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>	
4-9.02		21	<b>Семейные правоотношения</b>	Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений.. правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	<p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои</p>	

					затруднения; предлагают помощь и сотрудничество). <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	
18-23.02		22	<b>Административные правоотношения.</b>	Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность.	
25-2.03		23	<b>Уголовно – правовые отношения.</b>	Основные понятия и отношения института	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют	

				<p>уголовного права. Понятия преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.  <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.  <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия.</p>	
4-9.03		24	<b>Социальные права.</b>	<p>Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.</p>	<p><b>Познавательные:</b> используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.  <b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>	

					<p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>	
11-16.03		25	<p><b>Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</b></p>	<p>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения. В период вооруженных конфликтов.</p>	<p><b>Познавательные:</b> используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>	
18-23.03		26	<p><b>Правовое регулирование</b></p>	<p>Законодательство в</p>	<p><b>Познавательные:</b></p>	

			отношений в сфере образования.	сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность	воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя; использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей	
1-6.04 8-13.04		27-28	Практикум по теме «Право»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Определять собственное отношение к реалиям социально-	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных	

				<p>правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимания их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.</p>	<p>задач.  <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.  <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия.</p>	
15-20.04 22-27.04		29-30	Обобщающий урок по главе «Право»	<p>Проверить и закрепить знания учащихся.</p>	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.  <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.  <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и</p>	

					условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия.	
29-4.05 6-11.05		31-32	<b>Проект на тему «политика и власть»</b>	Групповой проект. КРФ.	<p><b>Познавательные:</b> воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя; использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей</p>	
13-18.05		33	<b>Повторение по пройденным темам .</b>	Проверочный тест.	<p><b>Познавательные:</b> воспроизводят по памяти</p>	

					<p>информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя; использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей</p>	
20-25.05		34	Промежуточная аттестация в форме пробного ОГЭ.	Систематизировать знания учащихся.	<p><b>Познавательные:</b> воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя;</p>	

					<p>использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей</p>	
--	--	--	--	--	--	--