



СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Кирина Т.Е.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

 Е.Г. Глоба  
Приказ № 110 от 30.08.2017



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ровненская средняя общеобразовательная школа

Адаптированная  
рабочая программа  
учебного предмета  
ТЕХНОЛОГИЯ  
4 класс

Разработал:  
учитель начальных классов  
Габец Татьяна Николаевна

с.Ровное, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, – М.; Просвещение, 2013 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Автор программы «Трудовое обучение» – С.Л. Мирский.

### Цели и задачи обучения и коррекции:

**Цель:** Развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

#### Задачи:

##### Образовательные:

1. Обучение доступным приемам труда;
2. Формирование организационных умений в труде.

##### Коррекционно-развивающие:

1. Развитие трудовых качеств;
2. Коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

##### Воспитательные:

1. Воспитание положительного отношения к труду;
2. Воспитание уважения к людям труда;
3. Выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности.

Программа рассчитана на 34 часов, по 1 час в неделю.

### Основное содержание.

№ п/п	Наименование раздела, тема	Всего часов	Количество часов, отводимых на работы практического характера, экскурсии	Количество часов, отводимых на работы контрольного характера
1	Работа с бумагой	4 ч.	4 ч.	
2	Работа с тканью	5 ч.	5 ч.	
3	Работа с бумагой и картоном	13 ч.	13 ч.	1 ч.
11	Ремонт одежды	6 ч.	6 ч.	
13	Ручные швейные работы	6 ч.	6 ч.	1 ч.
	Итого	34 ч	34ч.	2ч.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в данном классе.**

### Общие знания и умения:

Учащиеся должны знать:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя,

а затем самостоятельно;

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

### **Работа с бумагой и картоном:**

Учащиеся должны **знать**:

- основные приемы работы с бумагой и картоном;
- способы отделки изделий из ткани;
- что такое экономия материала;
- что такое чертеж.

Учащиеся должны **уметь**:

- изготавливать изделие в технике «Оригами»;
- находить на линейке длины, заданные в различных мерах длины;
- размечать детали по шаблонам;
- вычерчивать окружности с помощью циркуля;
- изготавливать изделие на основе развёртки;
- делать разметку с помощью чертежных инструментов;
- делить круг на равные части;
- тиражировать элементы изделия;
- работать по чертежу.

### **Работа с тканью:**

Учащиеся должны **знать**:

- виды, свойства ткани;
- устройство ткацкого станка;
- виды стежков;

Учащиеся должны **уметь**:

- переплетать нити по схеме;
- выполнять технологические операции при работе с нитками и тканью.

### **Ремонт одежды:**

Учащиеся должны **знать**:

- как отремонтировать одежду;
- виды пуговиц

Учащиеся должны **уметь**:

- пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком;
- применять пуговицы для украшения одежды;
- изготавливать и пришивать вешалку;

- зашивать простой разрыв ткани.

### **Ручные швейные работы:**

Учащиеся должны **знать:**

- о мягких игрушках;
- технологические операции, используемые при пошиве изделий из ткани.

Учащиеся должны **уметь:**

- соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка.
- выполнять технологические ручные операции, необходимые при пошиве изделий из ткани.

### Календарно-тематическое планирование

Учебная неделя	Дата	№	Тема (раздел)	Основные виды деятельности	Планируемый результат	Примечание
		1	Что ты знаешь о бумаге?	Практическая работа по дифференцированию материалов.	Уметь различать виды бумаги. Знать виды и свойства бумаги.	
		2	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	Работа с бумагой. Разметка бумаги. Упражнение на развитие логического мышления и внимания – складывание геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.	Уметь делать разметку на бумаге. Знать геометрические фигуры: квадрат, треугольник.	
		3	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	Складывание из бумаги базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки. Чтение схем-рисунков.	Уметь работать по плану. Знать что такое оригами.	
		4	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	Работа с линейкой. Перевод миллиметров в сантиметры. Изготовление игры «Геометрический конструктор».	Уметь отмерять на линейке заданную длину в миллиметрах. Знать меры	

					длины.	
		5	Что ты знаешь о ткани?	Работа с тканью. Упражнения на дифференциацию пальцев и координацию рук.	Уметь различать виды ткани. Знать назначение ткани.	
		6	Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	Беседа о ткачестве. Конструирование схемы переплетения нитей.	Уметь различать ткань по плотности переплетения нитей в ткани. Знать о ткачестве.	
		7	Технологические операции при работе с нитками и тканью.	Беседа о видах работ, при которых используются нитки и ткань. Разметка по лекалу.	Уметь определять виды работы с тканью. Знать как работать с лекалом.	
		8	Виды работы технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	Беседа об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Работа по плану.	Уметь скручивать ткань. Знать виды работы с тканью.	
		9	Отделка изделий из ткани	Отделка изделий из ткани.	Уметь работать по плану. Владеть приемом обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома). Знать что такое	

					аппликация.	
		10	Разметка округлых деталей по шаблонам.	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов.	Уметь производить разметку округлых деталей по шаблонам. Знать технологические операции с бумагой.	
		11	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.	Уметь анализировать образец и разбираться в особенностях конструкции изделия. Знать технологию изготовления игрушки с подвижным соединением деталей.	
		12	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	Работа с циркулем. Корректирование мышечного усилия при работе с циркулем.	Уметь пользоваться циркулем. Знать устройство циркуля и правила подготовки циркуля к работе. Знать геометрические понятия: круг,	

					окружность, радиус, диаметр.	
		13	Закрепление умения вычерчивать окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	Работа с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану.	Уметь изготавливать изделие по плану. Знать о технологических операциях: разметка по шаблону, вырезание по линии разметки.	
		14	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.	Работа с циркулем. Работа по плану. Вырезание. Коррекция пространственной ориентировки на плоскости.	Уметь работать с циркулем. Знать об экономной разметке бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.	
		15	Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	Анализ конструкции многодетального изделия. Работа с циркулем. Работа по плану. Сборка изделия.	Уметь анализировать конструкцию многодетального изделия, выделять его основные признаки и свойства. Знать	
		16	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану.	Уметь производить разметку на бумаге	



				Вырезание. Склеивание.	развёртки по шаблону. Знать что такое развёртка.	
		17	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт без клеевого соединения деталей	Анализ образца. Элементы графической грамотности. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.	Уметь изготавливать конверт. Уметь сгибать бумагу по условным обозначениям. Знать назначение конвертов.	
		18	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт с замком без клеевого соединения деталей	Анализ образца. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Самостоятельная работа по плану.	Уметь самостоятельно работать по плану. Знать условные обозначения.	
		19	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником.	Уметь вычерчивать прямой угол с помощью линейки и угольника. Знать понятие «геометрический орнамент».	
		20	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента.	Уметь делать разметку деталей изделия. Знать виды бумаги и виды углов.	
		21	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Корректирование	Уметь делать разметку	

			книг из зигзагообразных полос.	умения резать по коротким линиям. Работа по плану.	прямоугольник а с помощью угольника. Уметь переплетать детали из бумажных зигзагообразны х полос. Знать о функционально м назначении изделий из бумаги, изготовленных на уроках труда.	
		22	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	Анализ образца. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.	Уметь делать разметку наклонных линий с помощью угольника. Знать геометрические понятия «прямой угол», «острый угол», «тупой угол».	
		23	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Беседа. Пришивание пуговиц.	Уметь пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями. Знать о различных	

					операциях по ремонту одежды.	
		24	Пришивание пуговиц с ушком.	Беседа. Пришивание пуговиц.	Уметь пришивать пуговицы с ушком. Знать о видах пуговиц.	
		25	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц «Медведь», «Кот».	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц. Аппликация.	Уметь рассказывать о применении пуговиц в аппликации. Знать о форме пуговиц и применении пуговиц для украшения одежды.	
		26	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц «Лягушка», «Собака».	Пришивание пуговиц. Аппликация. Отделка пуговицами одежды.	Уметь украшать одежду пуговицами. Знать приемы пришивания пуговиц.	
		27	Изготовление и пришивание вешалки.	Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом.	Уметь пришивать вешалку. Знать о различных операциях при ремонте одежды.	
		28	Зашивание простого разрыва ткани.	Работа с иглой. Беседа. Зашивание разрыва ткани.	Уметь зашивать простой разрыв	

					ткани. Знать о строчке прямого и косого стежков.	
		29	Ручные швейные работы.	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Рассказ о профессии швеи,	Уметь выполнять ручные швейные операции. Знать условия работы в швейной мастерской.	
		30	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Уметь соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка. Знать об изделиях из ткани (предметах быта).	
		31	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Уметь соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка. Знать об изделиях из ткани (предметах быта).	
		32	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом.	Уметь вышивать	

			Мягкая игрушка-подушка «Девочка»	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	строчкой прямого стежка. Знать прием соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	
		33	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба»	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Уметь изготавливать мягкие игрушки. Знать технологические ручные операции, необходимые при пошиве изделий из ткани.	
		34	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	Самостоятельная работа по плану. Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Уметь вдевать нитку в иглу, завязывать узелок на конце нитки, шить. Знать о приемах ручных швейных работ.	