

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР

 Кирина Т.Е.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ровненская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа  
учебного предмета  
ТЕХНОЛОГИЯ  
2 класс

Разработал:  
учитель начальных классов  
Лимаева Юлия Олеговна

с.Ровное, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии создана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05 2015 №507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

Примерной программы ООП подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

авторской программы «Технология» О.А. Куревиной, Е.А.Лутцевой (Образовательная система «Школа 2100» ).

### **Цель обучения**

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### **Основные задачи реализации содержания**

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы (135 часов), тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение технологии отводится 1 час в неделю 34 ч.

Промежуточная аттестация проводится в виде практической работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2 КЛАСС

учебная неделя	дата	№ урока	Тема урока		Результаты обучения	Примечание
				Предметные результаты	УУД	
1.09-9.09		1.	Вспомни, подумай, обсуди. Украшение для карандаша	Имеет представление о технике как помощнице работников ряда профессий	Различает материалы и инструменты, выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
11.09-16.09		2.	Сооружения Древнего Египта (разметка по шаблону, конструирование из модулей)	строит развёртку пирамиды на бумаге в клетку, выполняет биговку,	Имеет общее представление о материалах и технологиях строительства египетских пирамид, анализирует и выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
18.09-23.09		3.	Долина пирамид Египта (проектирование)			

25.09-30.09		4.	Мастера Египта. Барельеф (конструирование, лепка)	использует известные знания и умения по изготовлению изделий из пластилина в новой ситуации,	Имеет общее представление о творениях мастеров Древнего Египта, используемых ими материалов, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
2.10-7.10		5.	Мастера Египта. Сфинкс. (конструирование, лепка)	использует известные знания и умения по Имеет общее представление о творениях мастеров Древнего Египта, используемых ими материалов, проявляет художественные и конструкторско- технологические способности изготовлению изделий из пластилина в новой ситуации		
9.10-14.10		6.	Одежда древних египтян (разметка по шаблону, конструирование)	Имеет общее представление о моде древних египтян, используемых ими материалах, использует известные знания и умения в новой ситуации, ,		
16.10-21.10		7.	Одежда древних египтян (разметка по шаблону, конструирование)			

				использует линейку в качестве шаблона, анализирует и выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности		
23.10-28.10		8.	В гостях у Деда Мороза (моделирование)	Имеет общее представление о свойствах и технологии обработки гофрированного картона, анализирует и выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности		
6.11-11.11		9.	Терем Деда Мороза (конструирование)			
20.11-25.11		10.	Снегурочка (разметка по шаблону)			

27.11-2.12		11. Ёлочные игрушки из пирамидок (шаблон, конструирование из модулей)	ситуации, выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту,	Имеет общее представление о пирамидах и технологиях их изготовления, использует известные знания и умения в новой проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
4.12-9.12		12. Ёлочная гирлянда "флажки" (разметка по линейке)	выполняет разметку прямоугольника с помощью линейки, выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту,	Имеет представление о чертёжных инструментах -линейке и угольнике, использует известные знания и умения в новой ситуации, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
11.12-16.12		13. Снежинки из бумажных полосок (разметка по линейке, конструирование из модулей)			
18.12-23.12		14. Ёлочный фонарик (разметка по линейке)	Размечает полоски с помощью линейки,	использует известные знания и умения в новой ситуации, выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
25.12-30.12		15. Что узнали, чему научились	Проявляет степень понимания и освоения изученных технологических понятий		

9.01-13.01		16. Освоение компьютера. Знакомство с программой Paint	подписывает и сохраняет выполненные рисунки, открывает их для внесения изменений	Имеет представление о графических редакторах, умеет запускать программу Paint, знаком с основными операциями в программе Paint, рисует инструментом, отменяет и восстанавливает выполненные действия,	
		17. Освоение компьютера. Инструменты Краска, Линии, Формы в программе Paint.	подписывает и сохраняет выполненные рисунки, открывает их для внесения изменений	Имеет представление о графических редакторах, умеет запускать программу Paint, знаком с основными операциями в программе Paint, рисует инструментом, отменяет и восстанавливает выполненные действия,	
		18. Освоение компьютера. Инструменты Штамп, Заливка, Искры и Радуга, Ластик в программе Paint	подписывает и сохраняет выполненные рисунки, открывает их для внесения изменений	Имеет представление о графических редакторах, умеет запускать программу Paint, знаком с основными операциями в программе Paint, рисует инструментом, отменяет и восстанавливает выполненные действия,	
		19. Освоение компьютера. Создание открытки с помощью программы Paint	подписывает и сохраняет выполненные рисунки, открывает их для внесения изменений	Имеет представление о графических редакторах, умеет запускать программу Paint, знаком с основными операциями в программе Paint, рисует инструментом, отменяет и восстанавливает выполненные действия,	

		20.	Сооружения Древней Греции и Рима. Макет храма. (разметка по угольнику, макетирование)	строит и размечает с помощью прямоугольники,	Имеет общее представление об истории и архитектуре Древней Греции и Рима, знаком с новым чертёжным инструментом-угольником, расширяет знания о чертеже.	
		21.	Римские и Греческие воины (конструирование лепка)	изготавливает изделия по шаблонам,	Имеет общее представление о свойствах фольги, способах соединения разных материалов, составляет композицию, анализирует и выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
		22.	Одежда древних римлян и греков (обработка ткани)	об особенностях одежды древних греков и римлян, умеет обрабатывать гофрокартон способности	Имеет общее представление о тканях растительного происхождения, ручной технологии изготовления льняных тканей, , знает способы его соединения с тканью, анализирует и выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические	
		23.	Скульптуры и скульпторы. Лепим фигуру человека (конструирование, лепка)	, изготавливает фигуру человека из пластилина,	Имеет общее представление о сюжетах скульптур Древнего мира, материалах, из которых они изготавливались, технологии работы скульптора анализирует и выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
		24.	Посуда древней Греции (конструирование)	выполняет практическую работу с опорой на инструкционную	Имеет общее представление о назначении древнегреческих сосудов, о материалах, из которых они изготовлены, знает технологию обработки гофрокартона, способы соединения	



				карту,	разных материалов, анализирует и проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
		25.	Макет Акрополя (конструирование, проектирование)	Изготавливает макет Акрополя,	заслушивает подготовленные сообщения из истории Древней Греции и Рима	
		26.	Изготавливаем книжку (комплексная технология)	Умеет изготавливать книжку-альбом,	применяет известные знания и умения в новой ситуации, анализирует и выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет художественные и конструкторско-технологические способности	
		27.	Жилища наших предков (конструирование)	выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, проявляет конструкторско-технологические способности	Знаком с видами жилищ народов России, зависимостью материалов и конструкций жилых домов от географических и климатических особенностей местности, стиля жизни людей, применяет известные знания и умения в новой ситуации, анализирует и	
		28.	История пуговицы. Пришивание пуговицы на ножке и с дырочками (соединение деталей, отделка)	выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту,	Знаком с видами, назначением пуговиц, знает способы их пришивания, анализирует проявляет аккуратность и усидчивость	
		29.	История пуговицы. Пришивание пуговицы на ножке и с дырочками (соединение деталей,	выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту,	Знаком с видами, назначением пуговиц, знает способы их пришивания, анализирует проявляет аккуратность и усидчивость	

			отделка)			
		30.	Украшение одежды. Вышивки (отделка)	выполняет варианты прямой строчки (перевивы, «наборы»),	Знаком с видами отделки, вышивкой исторической и современной, переносит известное в новую ситуацию	
		31.	Украшение одежды. Вышивки (отделка)	выполняет варианты прямой строчки (перевивы, «наборы»),	переносит известное в новую ситуацию, проявляет творческие и художественно- конструкторские способности	
		32.	Игрушка из пуговицы (конструирование)	выполняет варианты прямой строчки (перевивы, «наборы»),	переносит известное в новую ситуацию, проявляет творческие и художественно- конструкторские способности	
		33.	Игрушка из носка (конструирование)	выполняет варианты прямой строчки (перевивы, «наборы»),	Проявляет степень понимания и освоения изученных технологических понятий	
		34.	Промежуточная аттестация за 2 класс. Практическая работа.	Демонстрирует умения применять полученные знания в практической деятельности		