

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя общеобразовательная школа

662350, Красноярский край, Балахтинский район, с.Ровное, ул.Школьная,4
тел.8(39148) 23-2-84, E- mail: rovnsh@mail.ru

Реализуемые образовательные программы 5-9классы

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания	Учебно-методический комплект, реализующий содержание	Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; <ul style="list-style-type: none">• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;• овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.	5-9 классы Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	<p>«Удивительный мир слов» (5-6 классы) введен с целью развития кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку.</p> <p>«Ступеньки орфографии» - данный курс разработан с использованием пособия «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором». На занятиях учащиеся 7 класса, устраняют имеющиеся пробелы в знаниях. Учебный курс включает в себя несколько разделов: теоретический практикум, творческие задания, задания с выбором ответа, совокупность которых обеспечивает целостное восприятие материала, организует системный подход к изучению курса. Системно разработанные занятия позволят уже с 7-го класса готовить учащихся к сдаче ГИА.</p>

	Литература	формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.	5-9 классы Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	
Иностранный язык	Английский язык	достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.	5-6 классы Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. / Под ред. Вербицкой МВ. 7-9 классы завершается линия М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой “Enjoy English”	
Математика и информатика	Математика	Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.	5-6 классы Муравин Г.К., Муравина О.В.	<p>«Задачи в сказках» (5 класс) введен с целью необходимости завершения начального образования, адаптация к особенностям интеллектуальной деятельности в образовательном процессе. Важное место на занятиях будет уделено формированию разнообразных общеучебных, а также специфических и надпредметных умений, межпредметных связей с литературой, историей, географией.</p> <p>«Математика для сообразительных» (6 класс) - курс имеет общеобразовательный характер, играет большую роль в развитии логического мышления учащихся.</p>

				Изучаемый материал примыкает к основному курсу, дополняя его материалами занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала.
Алгебра			7 класс Муравин Г.К., Муравина О.В. 8-9 классы завершается линия Мордкович А.Г.	« <i>Арифметика</i> » (7 класс) курс введен с целью расширения кругозора учащихся на основе углубления знаний о целых числах, о признаках делимости, решения уравнений с модулем и параметрами. Данный курс развивает математическое мышление и математическую интуицию. Обеспечивает усвоение системы систематических знаний и умений.
Геометрия			7-9 классы Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	
Информатика	При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;		7-9 классы Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Внеурочная деятельность «Общеинтеллектуальное направление» Представлено регулярными внеурочными занятиями в клубе «Интеллектуал», занятия в котором предполагает формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с

				<p>педагогом и сверстниками в учебном процессе, и элективным курсом</p> <p>«Робототехника» (5-7 классы) - курс имеет техническую направленность и призван способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к современным технологиям, включает определенный объём теоретических знаний и формы обучения детей на практических занятиях, является первым шагом в процессе знакомства учащихся с основами электро- и радиотехники, электроники и робототехники, а также ориентирует школьников на выбор профессии.</p>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<p>формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>	<p>Всеобщая история 5 класс Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С</p> <p>6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М.</p> <p>7 – 8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.</p> <p>9 класс Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.</p> <p>История России 6-9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.</p>	<p>«Обществознание» (в V классе 1 час в неделю) на изучение учебного предмета в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета;</p>

	Обществознание	Освоение учебного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.	5-9 классы Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	<p>Внеурочная деятельность. «Духовно-нравственное направление»</p> <p>представлено</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярными занятиями в комплексно-краеведческом музее «Потомок», - курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(5-7 кл) - целью данного курса является формирование первичного представления о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания; дать возможность осознать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой; сформировать у школьников коммуникативную, этическую, социальную, гражданскую компетентности и социокультурную идентичность в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.
	География	Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.	5-9 классы Домогацких Е.М.	

				- системой общешкольных и классных мероприятий.
Естественно-научные предметы	Физика	формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.	7-9 классы Перышкин А.В.	«Учимся решать задачи по физике».(7-8кл) Курс способствует профессиональному самоопределению учащихся, совершенствованию знаний, полученных из курса физики, приобретению навыков по классификации задач, правильной постановке, а так же приёмам и методам их решения.
	Химия	химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.	8-9 классы Габриелян О.С.	«Введение в химию» (7 класс) - данный курс призван, используя интерес учащихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ. Решать расчетные задачи на основе имеющихся знаний по математике. Курс нацелен на приобретение экспериментальной и исследовательской деятельности с использованием традиционного лабораторного оборудования.
	Биология	Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой	5-9 классы линия Сонина Н.И.	Внеурочная деятельность «Социальное направление» представлено учебным курсами:

		природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.		« Экология » (5-7 кл) введен как курс внеурочной деятельности, с целью формирования основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять её, преобразовывать, определять её личный смысл, публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.реализующий предусматривает целенаправленное формирование экологических понятий через установление общих признаков жизни. «Проектно – исследовательская деятельность» (5-8 классы) является продолжением курса начальной школы «Всё узнаю, всё смогу». С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать надпредметные знания и умения, развивать социальные практики с учетом психофизических особенностей ребят. В курсе используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые помогают преодолеть господство «знаниевого» подхода в пользу «деятельностного», позволяющего продуктивно усваивать знания, научиться их анализировать, сделать их более практико – ориентированными, что в конечном счете и преследует программа
Искусство	Музыка	обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.	5-7 классы Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	
	Изобразительное искусство	развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.	5-9 классы Линия под редакцией Неменского Б.М.	
Технология	Технология	Изучение предмета направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой	5-8 классы Синица Н.В., Симоненко В.Д.	

		деятельности. Призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.		модернизации образования. Целью курса является развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.	8 класс Под ред. Смирнова А.Т	Внеурочная деятельность «Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление» представлено программами дополнительного образования «Спортивный туризм», «Шахматы», общешкольными и классными мероприятиями в различных формах.
	Физическая культура	Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.	5-9 классы Лях В.И.	