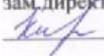
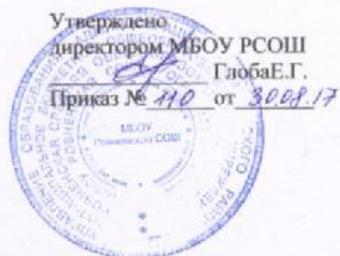


Согласовано
зам. директора по УВР
 Т.Е.Кирина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОВНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по технологии

для 10-11 класса

Разработал:

Учитель технологии

Толокина Елена Владимировна

с. Ровное, 2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 10-11 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по направлению «Технология», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко 2010 год.

Данный учебный предмет имеет целью: расширение представлений учащихся о современных профессиях, основам предпринимательства, менеджмента, маркетинга, налоговой системе, бизнес-плану, современным информационным технологиям, основам художественного проектирования изделий. Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники, осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Программа предполагает двухлетнее обучение 10-11 классов в объёме 68 часов, из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме творческого проекта

Календарно-тематическое планирование по технологии 10-11 класс.

Учебная неделя	Дата фактич.	№ урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся.	Контроль	Примечание
Основы предпринимательства 17 ч.						
		1	Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	Знать: смысл предпринимательства и бизнеса. Условия необходимые для развития предпринимательства. Качества предпринимательства.	П./Р.	
		2	История становления предпринимательства в России.	Знать: Зарождение в России предпринимательской деятельности. Кодекс «Русской правды».	П./Р.	
		3	Ресурсы и факторы производства.	Знать: Роль предпринимательства в рациональном использовании ресурсов производства.	П./Р.	
		4	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.	Знать: Основные права и обязанности трудового соглашения.	П./Р.	
		5	Налогообложение в России.	Знать виды налогов. Для чего государство взимает налоги?		
		6	Предпринимательская фирма.	Знать: Формы предпринимательской деятельности.	П./Р.	
		7	Менеджмент в деятельности предпринимательства.	Знать: Основные требования устава.	П./Р.	
		8	Организация и уровни управления на предприятии.	Знать: Структуру управления предприятия. Цели менеджера предприятия.	П./Р.	
		9	Маркетинг в деятельности предприятия.	Знать: Сущность и стратегии маркетинга. Процесс управления маркетингом.	П./Р.	
		10	Себестоимость продукта.	Знать: Понятие себестоимости продукта. Цены товаров и услуг. Реклама.	П./Р.	
		11	Себестоимость продукта.	Уметь определять себестоимость продукта.	П./Р.	

		12	Предпринимательская идея.	Знать: Сущность предпринимательских идей. Факторы реализации предпринимательских идей.	П./Р.	
		13	Бизнес-план.	Знать: Основные разделы бизнес-плана. Основные разделы финансового отчёта.	П./Р.	
		14	Бизнес-план ученической компании «Мастерица».	Знать: описание плана ученической компании.	П./Р.	
		15	Творческий проект «Моё собственное дело».	Знать: Основные область производства товаров. Цель бизнес-плана. Финансовый план.		
		16	Творческий проект «Моё собственное дело».	Уметь составлять бизнес-план.	П./Р.	
		17	Защита проекта.	Знать: основы предпринимательства.		
		18	Имидж офиса.	Иметь представление об имидже офиса, модели формирования имиджа организации.		
		19	Дизайн офиса.	Знать: понятие «Визитная карточка» офиса. Иметь представление о дизайне офиса.	П./Р.	
		20	Имидж сотрудников.	Знать: Составляющие имиджа сотрудников. Сущность понятия «имидж сотрудников».		
		21	Служебно-деловой этикет.	Знать: Отличия понятия «этикет», этика, нормы морали, значение «соблюдение субординации».		
		22	Секретарь-референт. Его роль в офисе.	Знать профессиональные качества секретаря, основные правила ведения телефонных переговоров. Основные обязанности секретаря светского характера.		
		23	Творческий проект «Вывеска для офиса». Защита проекта.	Уметь составлять документацию творческого проекта, защищать проект.	П./Р.	
		24	Творческий проект «Вывеска для офиса». Защита проекта.		П./Р.	

		25	Техника для телефонной связи.	Иметь представление об аналоговых и цифровых, беспроводных телефонах, автоответчиках.	П./Р.	
		26	Мобильные средства связи.	Иметь представление о сотовой, пейджиковой связи. Знать для чего применяют роуминг.	П./Р.	
		27	Печатающие устройства, подключаемые к компьютеру.	Знать: типы принтеров, принципы печати матричного, струйного и лазерного принтеров.	П./Р.	
		28	Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники.	Знать: Что такое телекоммуникации. Отличия между локальной и глобальной сетью. Типы сетей для соединения компьютеров., устройства для соединения компьютеров. Типы связи.	П./Р.	
		29	Всемирная компьютерная сеть «Интернет».	Иметь представление об «интернете», значении электронной почты.		
		30	Компьютерная поддержка предпринимательства.	Знать: О видах услуг предоставляемых интернетом. Что такое электронная почта, из чего состоит адрес электронной почты.	П./Р.	
		31	Информационные технологии в маркетинге.	Знать: Что является инструментом ведения списка. Преимущества факс-модема.	П./Р.	
		32	Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии.	Иметь представление об автоматизированном процессе изготовления одежды в швейном производстве. Знать этапы автоматизированного конструирования. Использование компьютера в домашнем рукоделии.	П./Р.	
		33	Творческий проект «Моё собственное дело».	Знать: порядок работы, Уметь осуществлять схему проекта.	П./Р.	

		34	Защита творческого проекта: «Моё собственное дело»	Уметь обосновывать и защищать проект		
--	--	----	--	--------------------------------------	--	--

Технология решения творческих задач 16 ч.

		35	Понятие творчества и развитие творческих способностей.	Знать: понятия «изобретательство, творчество, техническое творчество, проектирование, конструирование».	П./Р.	
		36	Метод мозговой атаки.	Знать: Суть метода мозговой атаки. Правила проведения МА. Для чего используют МА.	П./Р.	
		37	Метод контрольных вопросов.	Знать: суть метода контрольных вопросов, в чём эффективность данного метода. Где можно применять данный метод.	П./Р.	
		38	Метод обратной мозговой атаки.	Знать: суть и цель метода обратной мозговой атаки, где используется метод, его недостатки.	П./Р.	
		39	Синектика.	Знать: Что такое аналогия и как её применяют при решении задач методом синектики.	П./Р.	
		40	Морфологический анализ.	Знать: суть метода, его основные достоинства и недостатки.	П./Р.	
		41	Морфологические матрицы.	Знать: понятие «матрица», область их применения, в чём преимущества многомерных матриц.	П./Р.	
		42	Ассоциации и творческое	Знать: Чем отличается	П./Р.	

			мышление.	метод ассоциаций от морфологического анализа. Эффективность метода и его сущность.		
		43	Метод фокальных объектов.	Знать: сущность метода, его преимущества и недостатки по сравнению с методом ассоциаций.	П./Р.	
		44	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.	Знать: суть, область применения метода.	П./Р.	
		45	Функционально-стоимостный анализ (ФСА).	Знать: суть, область применения метода, его преимущества.	П./Р.	
		46	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).	Знать: Алгоритм решения изобретательских задач, область его применения.	П./Р.	
		47	Изобретения. Рационализаторские предложения.	Знать: суть понятий «изобретения», «рационализаторские предложения», структуру заявки на изобретение.	П./Р.	
		48	Создание творческого проекта, его защита.	Знать: алгоритм создания проекта, уметь защищать проект.	П./Р.	
		49	Создание творческого проекта, его защита.	Знать: алгоритм создания проекта, уметь защищать проект.	П./Р.	
		50	Себестоимость предпринимательского творческого проекта (бизнес-план).	Уметь определять себестоимость предпринимательского творческого проекта	П./Р.	
Экологические проблемы. Природоохранные технологии 9 ч.						
		51	Научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду.	Знать: суть научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду.		
		52	Глобальные проблемы человечества.	Знать: понятие «демография». Глобальные	П./Р.	

				проблемы человечества.		
		53	Энергетика и экология.	Знать: суть энергетики и экологии, способы экономии энергии. Бытовые способы устранения отрицательного воздействия радиации на человека.	П./Р.	
		54	Загрязнение атмосферы.	Иметь представление о причинах загрязнения атмосферы и их последствиях.		
		55	Загрязнение гидросферы.	Иметь представление о причинах загрязнения гидросферы и их последствиях.	П./Р.	
		56	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.	Знать: последствия уничтожения лесов и химизации сельского хозяйства. Уметь применять полученные знания на практике.	П./Р.	
		57	Природоохранные технологии.	Знать: Что такое «экологический мониторинг», уметь применять его на практике.	П./Р.	
		58	Экологическое сознание и экологическая мораль.	Знать: суть экологического сознания и экологической морали, значение природы в жизни и деятельности человека. Уметь применять полученные знания на практике.	П./Р.	
		59	Самостоятельная работа.	Знать изученный материал раздела.	С./Р.	
Технология профессионального самоопределения и карьеры 9ч.						
		60	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	Знать: Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	П./Р.	

				Уметь применять полученные знания на практике.		
		61	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	Знать: основные компоненты процесса профессиональной деятельности.	П./Р.	
		62	Понятие культуры труда.	Знать: основные компоненты культуры труда, факторы, повышающие эффективность труда.	П./Р.	
		63	Профессиональная этика.	Знать: понятие «этика», основные положения этики представителей разных профессий.	П./Р.	
		64	Профессиональное становление личности.	Знать: основные этапы профессионального становления личности.	П./Р.	
		65	Профессиональная карьера.	Знать: чем отличается карьера от карьеризма. Структурные компоненты, планы профессиональной карьеры.	П./Р.	
		66	Подготовка к профессиональной деятельности.	Знать: общую характеристику уровней профессиональной деятельности в РФ. Первоначальную профессиональную подготовку. Систему Вузовского и после Вузовского образования.	П./Р.	
		67	Творческий проект: «Мои жизненные планы».	Уметь выполнять и защищать проект.	П./Р.	
		68	Творческий проект: «Мои жизненные планы».	Уметь обосновывать и защищать проект.	П./Р.	